

2025 年度
学生生活アンケート 報告書
(清泉大学短期大学部)

学生生活委員会

目次

1. 調査概要	4
(1) 調査目的	
(2) 調査期間	
(3) 調査対象者と回答率	
2. アンケートの集計 (全体)	5
(1) 本学での学び・学生生活について問う項目	
①本学での学びにあたっての質問項目	5
設問1【ディプロマ・ポリシーの認知】【入学満足度】【進路計画】	
②学生生活に対する考えを問う項目	6
設問2【教育満足度】【将来の進路イメージ】【健康・成長意欲】	
設問3【専任教員との関係】【友人関係】【学内での居場所】	
【共学化後の学生生活】	
③時間の使い方に関する項目	10
設問4 1週間当たりの時間の使い方(学内活動・学外活動・交友など)	
④悩みや悩んだ時の相談先に関する項目	11
設問5 現在の悩み事	
設問6 悩みや問題にぶつかった時、主に相談する先	
(2) 相談窓口・施設設備関連について問う項目	
①学内の相談窓口の認知に関する項目	12
設問7 学内の相談窓口の認知度	
②施設設備の利用に関する項目	13
設問8 授業時間外の施設設備の利用	
③施設設備の満足度に関する項目	14
設問9 施設設備の満足度	
(3) 教育体制や制度・各部署の対応について問う項目	
①教育体制や制度への満足度に関する項目	15
設問10 教育体制や制度に対する満足度	

1. 調査概要

(1) 調査目的

学生の本学における学校生活の実態と学校生活満足度を把握し、統計的な処理をへて、教育の質向上や教育環境の改善に役立てることを本調査の目的とする。

(2) 調査期間

2025年12月8日(月)～2026年1月12日(月)

(3) 調査対象者と回答率

2025年度から新設された学科（情報コミュニケーション学科、文化芸術学科）は1年生と3年生のみの在籍である。2025年度は募集停止となった学科（国際コミュニケーション学科、文化学科）は2年生以上のみの在籍である。2025年度から大学・短大が共学化されたため、心理コミュニケーション学科・情報コミュニケーション学科・文化芸術学科・こども学科の1年生は共学、2年生以上は女子学生のみ在籍である。また看護学科、大学院は開設から全て共学である(助産学専攻科は除く)。調査対象者と回答率は以下の通りである。

	対象者学科・学年	回答率	前年差	回答者／在籍数
短期大学部	こども学科1年	69.2%	▼ -22.1	45／65
	幼児教育科2年	49.3%	▼ -24.3	34／69
	国際コミュニケーション科2年	45.7%	▼ -21.0	16／35
大学	心理コミュニケーション学科1年	61.9%	▼ -8.3	60／97
	心理コミュニケーション学科2年	52.2%	▲ +9.0	24／46
	心理コミュニケーション学科3年	57.3%	▼ -8.8	43／75
	心理コミュニケーション学科4年	37.5%	▼ -15.2	24／64
	文化学科2年	44.0%	▼ -6.0	11／25
	文化学科3年	44.0%	▼ -7.5	14／30
	文化学科4年	42.4%	▼ -21.6	14／33
	情報コミュニケーション学科1年	100.0%	－	30／30
	情報コミュニケーション学科3年	80.0%	－	8／10
	文化芸術学科1年	66.7%	－	26／39
	文化芸術学科3年	50.0%	－	1／2
	看護学科1年	60.3%	▼ -25.7	44／73
	看護学科2年	48.2%	0.8	27／56
	看護学科3年	31.6%	▼ -14.5	24／76
	看護学科4年	60.2%	▲ +14.7	50／83
	大学院看護学専攻／助産学専攻科	65.0%	▼ -3.4	13／20
	短期大学部全体	56.2%	▼ -22.6	95／169
大学・大学院全体	54.9%	-0.9	413／759	
組織全体	54.7%	▼ -6.8	508／928	

2. アンケートの集計（全体）

学生生活アンケートで調査を行った設問1から設問14について、それぞれの設問の内容と回答の集計の概要を報告する。

（1）本学での学び・学生生活について問う項目

①本学での学びにあたっての質問項目

（Q1）ディプロマ・ポリシーの認知・入学満足度・進路計画

設問1では、ディプロマ・ポリシーに関わる項目の設問文の適正の検討を通して、一部の項目を差し替え・文言の修正を行い、以下の9項目について、回答が設問項目の表示順序による影響を受けないよう、設問はランダムイズし、尋ねた。回答方法は、「あてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の4件法であり、「あてはまる」を4点、「あてはまらない」を1点として集計した。2025年度短期大学の学科・学年ごと、及び全体を集計したグラフを以下に示し、平均値（ μ ）及び標準偏差（ σ ）を巻末の付録に記載する。

【ディプロマ・ポリシーの認知（3項目）】

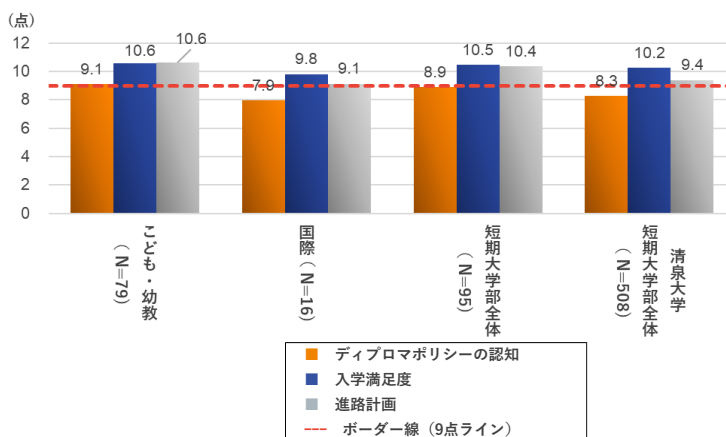
1. 所属学部の卒業時に身につく力を説明できる
2. 所属学部のディプロマ・ポリシーを知っている
3. 所属学部が養成しようとしている人材像を知っている

【入学満足度（3項目）】

4. 入学した学部・学科が自分に合っている
5. 清泉に入学してよかったと感じる
6. 所属学科には学びたい科目がある

【進路計画（3項目）】

7. 入学に際して、自分の進路を想定して本学を選んだ
8. 在学期間中、学内で取得できる資格を熟知している
9. 将来の就職先のことを考えて、本学を選んだ



ディプロマ・ポリシーの認知、入学満足度、進路計画ともに「ややあてはまる」（3点）以上に回答した者の合計得点は9点以上になる。各項目における平均が9点以上の場合には非常に高いことがわかる。

ディプロマ・ポリシーの認知は、12点中こども学科・幼児教育科が平均9.1、標準偏差2.18であり、国際コミュニケーション科が平均7.9、標準偏差2.14であった。改組に伴い2年生のみとなった国際コミュニケーション科は、1年時の7.6と比べて得点が伸びた。

入学満足度については、12点中こども学科・幼児教育科が平均10.6、標準偏差1.68であり、国際コミュニケーション科が平均9.8、標準偏差1.56であった。両学科とも、平均値は高く、ばらつきも小さい。本学に入学したことに関する満足度は全体的に非常に高いといえる。昨年度との比較の上でも高い水準が維持されていることが読み取れる。全体として学校や教育環境への適応や、カリキュラムに対する満足度を反映していると考えられるため、引き続き学生のニーズを把握し、入学満足度を維持する試みが求められよう。

進路計画については、12点中こども学科・幼児教育科が平均10.6、標準偏差1.60であり、国際コミュニケーション科が平均9.1、標準偏差1.54であった。総じてばらつきが少ない状態で非常に高い得点が昨年度に引き続き維持されている。

各学科により、習得できる資格や、卒業後に想定される進路や人物像は異なっているものの、学生にとっては自身の進路選択に関わるこれらを知ったうえで本学を選んでいるといえよう。

②学生生活に対する考えを問う項目

（Q2）教育満足度・将来の進路イメージ・健康・成長意欲

設問2では、本学に入学してからの学生生活に関して、これまでの10項目に、「私は自分に満足している」の1項目を新たに加えた以下の11項目について、回答が設問項目の表示順序による影響を受けないよう、設問はランダムイズして尋ねた。回答方法は、「あてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の4件法であり、「あてはまる」を4点、「あてはまらない」を1点として、必要に応じて逆転項目処理を行った。なお因子分析を行い因子負荷量が低かったことから【自分の成績評価は妥当だと思う】と【自分は健康であると思う】の2項目を削除した（※）。2025年度の短期大学の学科・学年ごと、及び全体を集計したグラフを以下に示し、平均値（ μ ）及び標準偏差（ σ ）を巻末の付録に記載する。

【教育満足度（4項目）】

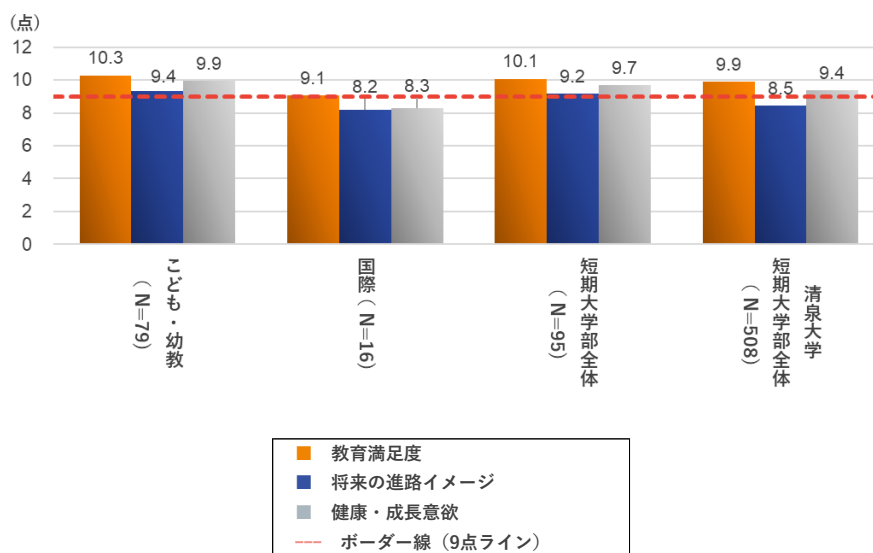
1. 将来に向けて必要な学びが用意されていると思う
2. 全体として本学の教育内容や教育方法に満足している
3. 授業の内容や学びを通して、視野が広がった
4. 自分の成績評価は妥当だと思う（※集計から削除）

【将来の進路イメージ（3項目）】

5. 希望の進路を目指して自分なりに努力している
6. 卒業後の自分の進路や就職イメージがより鮮明になった
7. 将来、何がやりたいのかまだはっきりしていない

【健康・成長意欲（4項目）】

8. 私は自分に満足している
9. 自分は健康であると思う（※集計から削除）
10. この1年の成長を実感している
11. 自分は授業に積極的に参加している



教育満足度については、12点中子ども学科・幼児教育科が平均10.3、標準偏差1.56であり、国際コミュニケーション科が平均9.1、標準偏差1.57であった。教育に対する満足度は学科を問わず高いことが示された。将来の進路イメージについては、12点中子ども学科・幼児教育科が平均9.4、標準偏差1.88であり、国際コミュニケーション科が平均8.2、標準偏差2.01であった。健康・成長意欲については、12点中子ども学科・幼児教育科が平均9.9、標準偏差1.56であり、国際コミュニケーション科が平均8.3、標準偏差1.74であった。健康・成長意欲は学生生活のみならず、基本的な生活や就職等にもかかわるであろう。

(Q3) 専任教員との関係・友人関係・校内での居場所・共学化後の学生生活

設問 3 では、本学に入学してからの学生生活のうち、人間関係に関する既存の 12 項目に、男女共学化による変化を念頭に、性別を問わない関係性の構築の観点から【共学化後の学生生活】に関する 3 項目を加えた以下の 15 項目について、回答が設問項目の表示順序による影響を受けないよう、設問はランダムイズして尋ねた。回答方法は、「あてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の 4 件法であり、「あてはまる」を 4 点、「あてはまらない」を 1 点として、必要に応じて逆転項目処理を行った。

なお、因子分析を行い因子負荷量が低かったことから【指導教員やゼミの教員から適切な指導を受けている】【昼食時や休み時間などは、ひとりであることが多い】【周囲の目が気になって、気疲れすることがある】の 3 項目を集計から削除した(※)。2025 年度の、短期大学の学科・学年ごと、及び全体を集計したグラフを以下に示し、平均値 (μ) 及び標準偏差 (σ) を巻末の付録に記載する。

【専任教員との関係 (4 項目)】

1. 専任教員と話をしたり関わったりする時間がある
2. 困ったときに相談できる先生がいる
3. 努力したことを認めてくれる教員がいる
4. 指導教員やゼミの教員から適切な指導を受けている (※集計から削除)

【友人関係 (4 項目)】

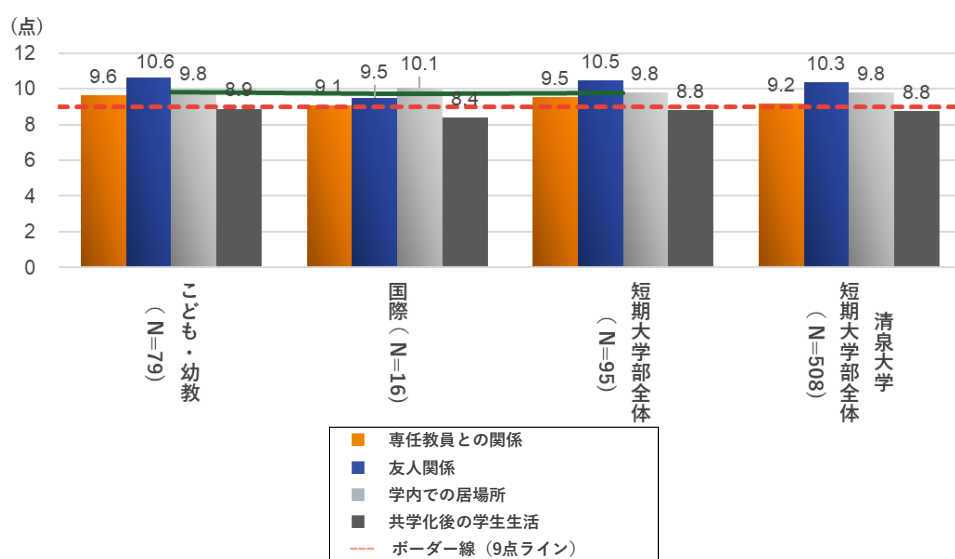
5. 学内には気軽に話せる友人がいる
6. 協力してくれるような友人がいる
7. 学内に自分の本音を話せる友達がいる
8. 昼食時や休み時間などは、ひとりであることが多い (逆転項目) (※集計から削除)

【校内での居場所 (4 項目)】

9. 学内に一人で過ごせる場所がある
10. 大学の中に自分の居場所がある
11. 大学・短大の雰囲気が気に入っている
12. 周囲の目が気になって、気疲れすることがある (逆転項目) (※集計から削除)

【共学化後の学生生活 (3 項目)】 (新規項目)

13. 性別にかかわらず、他の学生と交流しやすい雰囲気がある
14. 同じグループに異性がいても違和感なくコミュニケーションが取れる
15. 異性、同性を問わず、自分を素直に表現できる



専任教員との関係については、12 点中こども学科・幼児教育科が平均 9.6、標準偏差 2.18 であり、国際コミュニケーション科が平均 9.1、標準偏差 1.98 であった。こども学科・幼児教育科は平均得点が高い一方でばらつきがあり、国際コミュニケーション科はばらつきが少ない状況で得点が高かった。両学科とも、学生自身は専任教員と良好な関係性にあると感じているようである。

友人関係については、12 点中こども学科・幼児教育科が平均 10.6、標準偏差 1.48 であり、国際コミュニケーション科が平均 9.5、標準偏差 2.25 であり、おしなべて高い。こども学科・幼児教育科は学科内の友人関係が特に緊密な学科である。この濃密な友人関係は、ひとたび仲間となれば居心地がよい一方で、孤立する場合、非常に強いストレス源となる。学科の特徴を踏まえて、友人関係トラブルは小さな芽の段階でケアする教育活動が重要となろう。

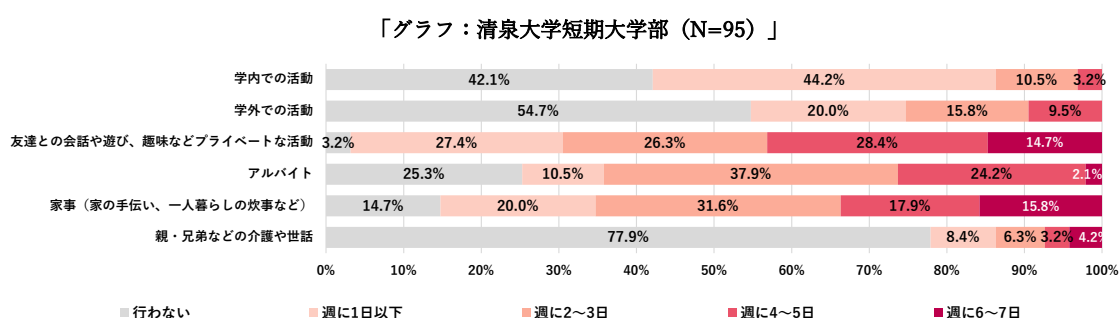
学内での居場所については、12 点中こども学科・幼児教育科が平均 9.8、標準偏差 1.99 であり、国際コミュニケーション科が平均 10.1、標準偏差 1.29 であった。特典も高く、ばらつきも小さいことから、学生は学内での居場所をそれぞれに持っていると考えられよう。

共学化後の学生生活については、12 点中こども学科・幼児教育科が平均 8.9、標準偏差 2.33 であり、国際コミュニケーション科が平均 8.4、標準偏差 1.67 であった。他の項目に対して平均値は低いものの、本年度に共学化したことを鑑みると、キャンパス内では異性・同性に関わらず、他の学生と交流できている傾向が読み取れることから、今後もこうした傾向が維持できていくように学生一人ひとりがその人らしく過ごせるように働きかけていくことが重要であろう。

③時間の使い方に関する項目

(Q4) 1週間当たりの時間の使い方（学内活動・学外活動・交友など）

設問4では¹、学生生活に関わる【学内での活動】【学外での活動】【友達との会話や遊び、趣味などプライベートな活動】【アルバイト】【家事（家の手伝い、一人暮らしの炊事など）】【親・兄弟などの介護や世話】について、1週間当たりどのくらいの頻度で行っているかを尋ねた。回答が設問項目の表示順序による影響を受けないよう、設問はランダム化した。回答方法は、「行わない」「週に1日以下」「週に2～3日」「週に4～5日」「週に6～7日」の5件法である。結果を短期大学の学科・学年ごと、及び短期大学部全体を集計し、それぞれの項目に対する回答の割合（パーセンテージ）を図に記載する。



【学内での活動】については、行わない者と週に1日以下とが大部分を占めた。学科の特性上、こども学科・幼児教育科には週2-5日活動する学生が15.2%いた。【学外での活動】については、行わない者が最も多かった。国際コミュニケーション科は週4-5日活動する学生が18.8%いた。【友達との会話や遊び、趣味などプライベートな活動】については、ほとんどの学生が友人との会話や遊び、趣味など何らかの活動を行っていた。【アルバイト】については、国際コミュニケーション科の学生の方が、行っている者の割合や週に4-5日行っている者の割合が多い一方で、こども学科・幼児教育科の中には週6-7日アルバイトをしている者が含まれた。【家事（家の手伝い、一人暮らしの炊事など）】については一定程度行っているものがあり、ほぼ毎日家事をする学生が15.8%に上った。

【親・兄弟の介護や世話】については、77.9%の学生が行っていない者の、4.2%の学生はほぼ毎日、介護や世話をしている。「ヤングケアラー」が含まれる可能性を念頭に、学生の指導に当たる必要がある。特に、こども学科・幼児教育科の学生は、その8.9%が週4-7日を介護や世話にあたっている。日常的にケアにあたることから、ケアワーカーの重要性ややりがいに気が付き、進学した可能性が考えられる一方で、ケアをしながら就学を続ける負担について教職員共に理解を深めていく必要がある。

¹ 昨年までの設問4から【SNS利用】【交友】が長い一方で、【読書】【自習】は短く、比較的近隣から【通学】する学生が多いという傾向があることから、より詳細な検討を行うために項目を改定した。

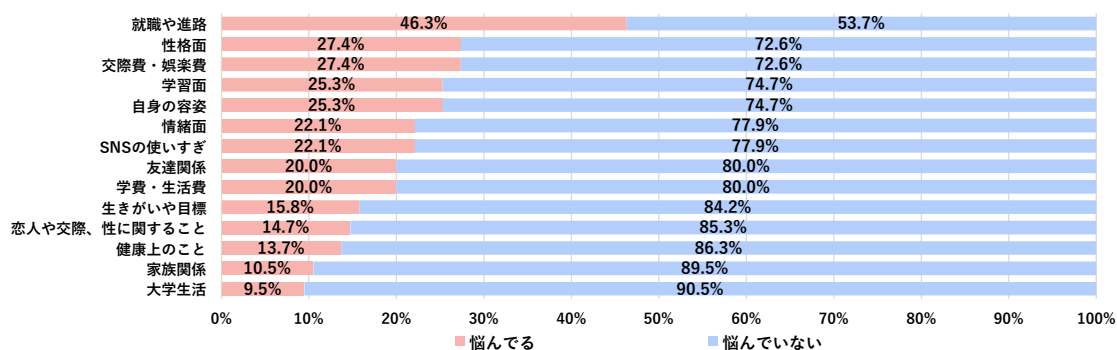
なお、因子分析の結果、【学内での活動】と【友達との会話や遊び、趣味などプライベートな活動】、【学外での活動】と【アルバイト】、【家事（家の手伝い、一人暮らしの炊事など）】と【親・兄弟などの介護や世話】とに共通因子が見出されている。

④悩みや悩んだ時の相談先に関する項目

(Q5) 現在の悩み事

設問 5 では、現在の悩み事について尋ねた。昨年度までの集計結果とそれに基づく意見を踏まえて、経済状況をより丁寧に把握できるよう【金銭面】を【交際費・娯楽費】【学費・生活費】と分割し、回答の少なかった【SNS 上のトラブル】は【SNS の使いすぎ】に変更し、【悩み事は特にない】という選択肢を削除した。悩み事の種類としては、【学習面】【友達関係】【大学生活】【就職や進路】【家族関係】【健康上のこと】【情緒面】【自身の容姿】【性格面】【恋人や交際、性に関すること】【交際費・娯楽費】【学費・生活費】【SNS の使いすぎ】【生きがいや目標】の 14 項目を設けた。回答が設問項目の表示順序による影響を受けないよう、設問はランダム化した。回答方法は、「悩んでいる」「悩んでいない」の 2 件法である。結果を短期大学の学科・学年ごと、及び短期大学部全体を集計し、それぞれの項目に対する回答の割合（パーセンテージ）を図に記載する。

「グラフ：清泉大学短期大学部（N=95）」



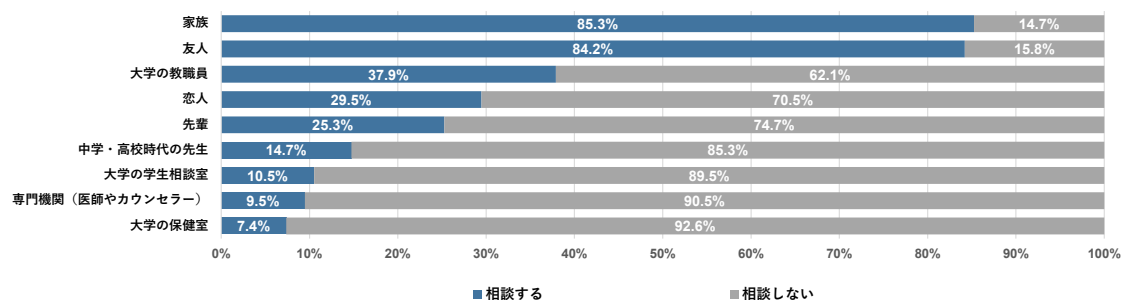
現在の悩み事については、両学科共に【就職や進路】に最も多くの学生が悩みを抱えており、こども学科・幼児教育科では【性格面】【交際費・娯楽費】【自身の容姿】と続き、国際コミュニケーション科では【学習面】【情緒面】【自身の容姿】と続いた。悩みがある学生が複数の悩みを抱える傾向がみられる。

(Q6) 悩みや問題にぶつかった時、主に相談する先

設問 6 では、悩みや問題にぶつかった時、主に相談する先について尋ねた。相談先としては、【家族】【友人】【恋人】【先輩】【中学・高校時代の先生】【大学の教職員】【大学の保健室】【大学の学生相談室】【専門機関（医師やカウンセラー）】の 9 項目を

設けた。回答が設問項目の表示順序による影響を受けないよう、設問はランダム化した。回答方法は、「相談する」「相談しない」の2件法である。結果を短期大学の学科・学年ごと、及び短期大学部全体を集計し、それぞれの項目に対する回答の割合（パーセンテージ）を図に記載する。

「グラフ：清泉大学短期大学部（N=95）」



主に相談する先について最も回答が多かったのは、両学科ともに【家族】【友人】が大多数を占めた。こども学科・幼児教育の学生は【大学の教職員】に41.8%、【恋人】に30.4%、【先輩】に27.8%が相談すると回答した他、主に相談する先として全項目それぞれに回答者がいた。国際コミュニケーション科の学生は、【恋人】25.0%、【大学の教職員】18.8%、【先輩】と【専門機関（医師やカウンセラー）】12.5%が相談すると回答し、押しなべて相談すると回答した割合が低かった。

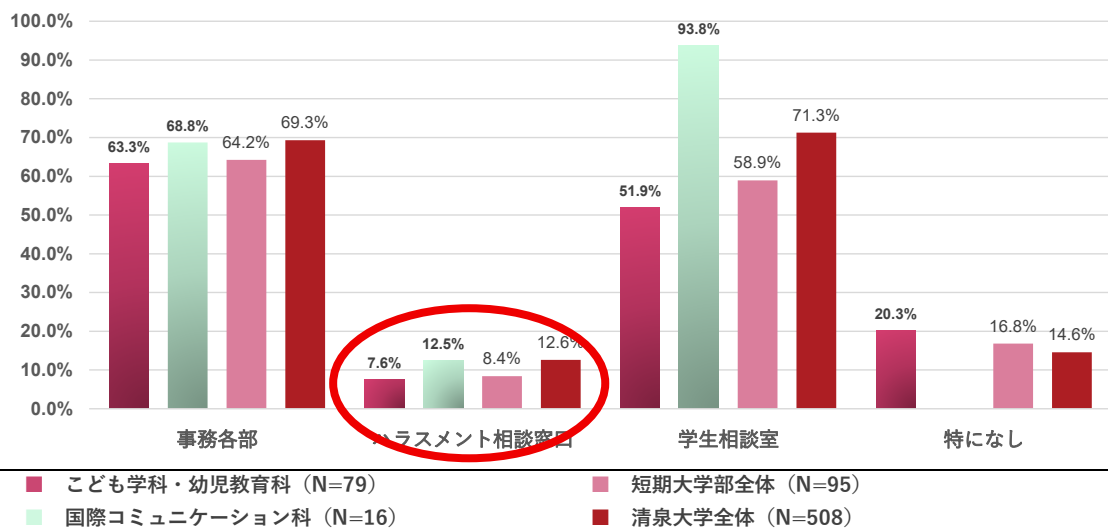
短大全体では、【大学の教職員】や【恋人】に相談する者が一定数おり、学生にとって教職員の存在は公私にわたって重要であると考えられる。

（2）相談窓口・施設設備関連について問う項目

①学内の相談窓口の認知に関する項目

（Q7）学内の相談窓口の認知度

設問7では、昨年度までの傾向を踏まえて、大学・短大にある各種相談窓口のうち、知っているものについて尋ねた。相談窓口としては、【事務各部（学生支援部、東口事務部など）】【ハラスメント相談窓口】【学生相談室（カウンセラー）】【特になし】の4項目を設けた。回答が設問項目の表示順序による影響を受けないよう、設問はランダム化した。【特になし】に回答した学生のうち、【事務各部（学生支援部、東口事務部など）】などの項目に回答している場合は、他の回答状況などを総合的に判断し、【事務各部（学生支援部、東口事務部など）】等の回答を有効とする処理を行った。結果を短期大学の学科・学年ごと、及び短期大学部全体を集計し、それぞれの項目に対する回答の割合（パーセンテージ）を図に記載する。



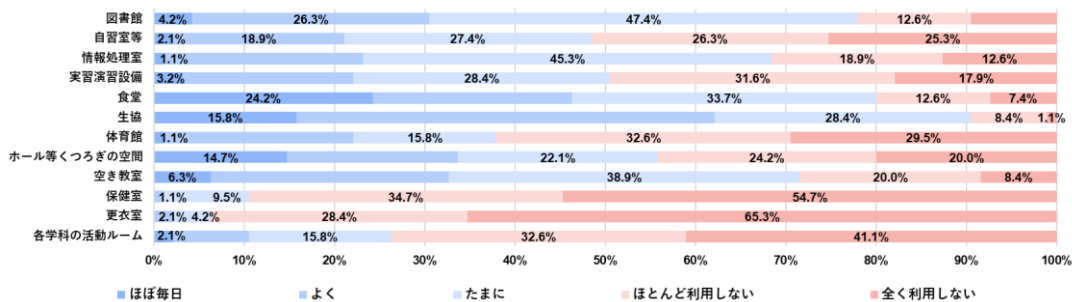
学内の相談窓口の認知度については、【事務各部】【学生相談室】は比較的よく知られており、知っているものがない【特になし】と回答した学生は短期大学部には少なかった。しかしながら、【ハラスメント相談窓口】についてはまだまだ周知が足りないものと考えられる。問題となる事案が生じていないことにより、その必要性のなさから認知が進んでいない可能性も考えるが、学生が自身を守る手段を知っておくことは非常に重要である。一層の周知が求められよう。

②施設設備の利用に関する項目

(Q8) 授業時間外の施設設備の利用

設問 8 では、授業時間外に大学の施設・設備として【図書館】【自習室等】【情報処理室】【実習演習設備】【食堂】【生協】【体育館】【ホール等くつろぎの空間】【空き教室】【保健室】に【更衣室】【各学科の活動ルーム】を加えた12項目について、それぞれの程度利用しているかを尋ねた。回答が設問項目の表示順序による影響を受けないよう、設問はランダムイズした。回答方法は、「ほぼ毎日」「よく」「たまに」「ほとんど利用しない」「全く利用しない」の5件法である。結果を短期大学部の学科・学年ごと、及び短期大学部全体を集計し、それぞれの項目に対する回答の割合（パーセンテージ）を図に記載する。

「グラフ：清泉大学短期大学部 (N=95)」



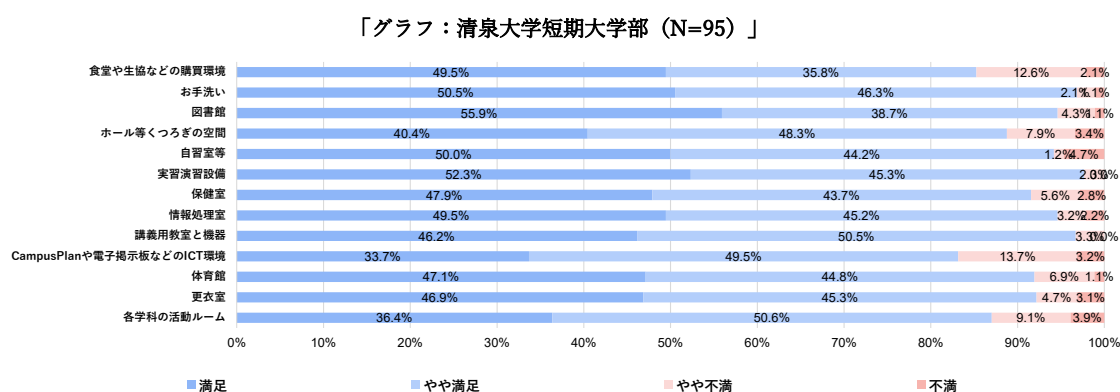
施設・設備の利用頻度については、【図書館】【情報処理室】【実習演習設備】【食堂】【生協】【ホール等くつろぎの空間】【空き教室】など「たまに」以上の頻度で利用する学生が 5 割に達する施設・設備と、「全く利用しない」ものの必要とする学生、機会において重要な【自習室等】【体育館】【保健室】【更衣室】【各学科の活動ルーム】などの施設・設備にわかれた。こども学科・幼児教育については、【実習演習設備】【生協】【体育館】【ホール等くつろぎの空間】【空き教室】【各学科の活動ルーム】の利用頻度が比較的高いことがわかった。

③施設設備の満足度に関する項目

(Q9) 施設設備の満足度

設問 9 では、大学・短大の施設・設備のうち、【食堂や生協などの購買環境】【お手洗い】【図書館】【ホール等くつろぎの空間】【自習室等】【実習演習設備】【保健室】【情報処理室】【講義用教室と機器】【CampusPlan や電子掲示板などの ICT 環境】【体育館】に【更衣室】【各学科の活動ルーム（互習室、ほっとるーむ、STEAM 室など）】の 2 項目を加えた 13 項目についてそれぞれの満足度を尋ねた。回答方法は、「満足」「やや満足」「やや不満」「不満」「利用しない」の 5 件法である。回答が設問項目の表示順序による影響を受けないよう、設問はランダム化した。

集計では「利用しない」を抜いて、利用者についてのみ、結果を短期大学部の学科・学年ごと、及び短期大学部全体を集計し、それぞれの項目に対する回答の割合（パーセンテージ）を図に記載する。



施設・設備の満足度については、総じて高かった。他方で、利用者にとって、【食堂や生協などの購買環境】【CampusPlan や電子掲示板などの ICT 環境】は比較的不満とする割合が高い。これらの施設・設備のこういった点に不満を抱いているか等の把握が待たれ

よう。なお、こども学科・幼児教育の学生は【保健室】【更衣室】を利用しない者が一定数含まれ、国際コミュニケーション科の学生は【実習演習設備】【保健室】【体育館】【更衣室】【各学科の活動ルーム（互習室、ほっとるーむ、STEAM 室など）】を利用していない者の割合が高かった。

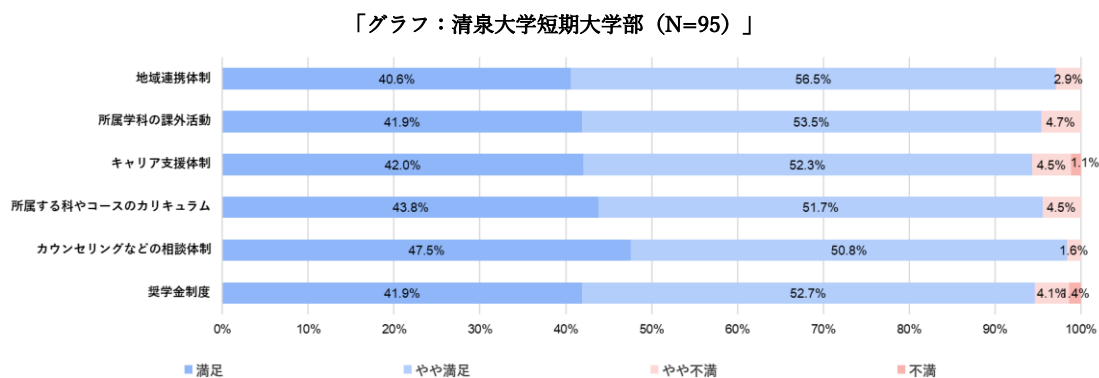
（3）教育体制や制度・各部署の対応について問う項目

①教育体制や制度への満足度に関する項目

（Q10）教育体制や制度に対する満足度

設問10では、本学の教育体制や制度について、【担任やメンター教員の制度】【オフィスアワー】【海外留学支援体制】を抜き、新たに【奨学金制度】を加えて、【地域連携体制】【所属学科の課外活動】【キャリア支援体制】【所属する科やコースのカリキュラム】【カウンセリングなどの相談体制】の6項目について満足度を尋ねた。回答が設問項目の表示順序による影響を受けないよう、設問はランダム化した。回答方法は、「満足」「やや満足」「やや不満」「不満」「利用しない」の5件法である。

集計では「利用しない」を抜いて、利用者についてのみ、結果を短期大学部の学科・学年ごと、及び短期大学部全体を集計し、それぞれの項目に対する回答の割合（パーセンテージ）を図に記載する。



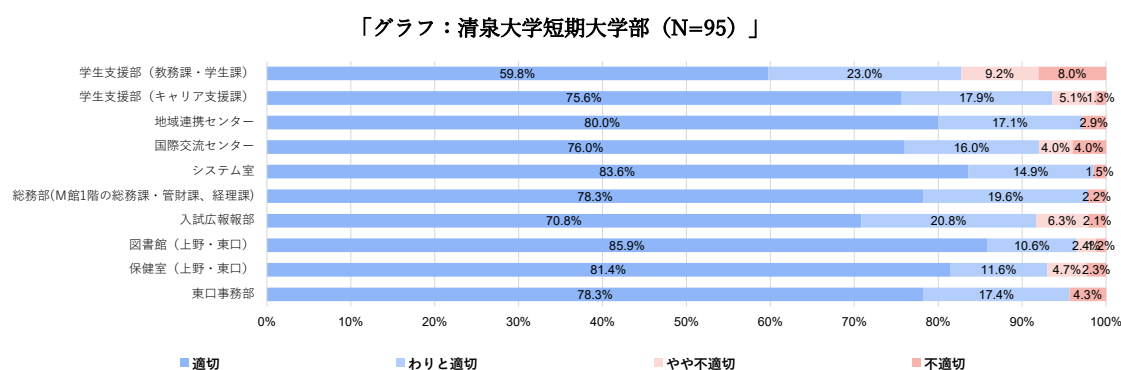
教育体制や制度に対する満足度は、どの項目においても「満足」「やや満足」の割合が高かった。押しなべて教育体制や制度に満足しているといえよう。なお、こども学科・幼児教育の学生は【地域連携体制】【カウンセリングなどの相談体制】【奨学金制度】を利用しない者が一定数含まれ、国際コミュニケーション科の学生は【カウンセリングなどの相談体制】を利用していない者の割合が高かった。

②各部署の対応の適切さに関する項目

(Q11) 各部署の対応の適切さ

設問11では、本学に設置されている部署である【学生支援部（教務課・学生課）】【学生支援部（キャリア支援課）】【地域連携センター】【国際交流センター】【システム室】【総務部】【入試広報部】【図書館（上野・東口）】【保健室（上野・東口）】【東口事務部】の対応の適切さについて尋ねた。回答が設問項目の表示順序による影響を受けないよう、設問はランダム化した。回答方法は、「適切」「わりと適切」「やや不適切」「不適切」「利用経験なし」の5件法である。

集計では「利用しない」を抜いて、利用者についてのみ、結果を短期大学の学科・学年ごと、及び短期大学部全体を集計し、それぞれの項目に対する回答の割合（パーセンテージ）を図に記載する。



各部署の対応の適切さについては、利用する者が「適切」「わりと適切」と回答した者の割合が高かった。なお、両学科共に【地域連携センター】【保健室】【東口事務部】については回答者に占める非利用者の割合が利用者よりも高かった。さらに、こども学科・幼児教育の学生は【国際交流センター】をほとんど利用しておらず、【システム室】【総務部】【入試広報部】を利用していない割合も高かった。国際コミュニケーション科の学生は【国際交流センター】【総務部】【入試広報部】を利用していない割合も高かった。

(4) 本アンケート回答者の属性について問う項目

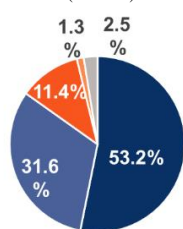
(Q12) 回答者の性別分布

(短期大学部)	こども学科・幼児教育科 (N=79)	国際コミュニケーション科 (N=16)	清泉大学 短期大学部 (N=95)
男性	0.0%	0.0%	0.0%
その他	0.0%	0.0%	0.0%
女性	100.0%	100.0%	100.0%

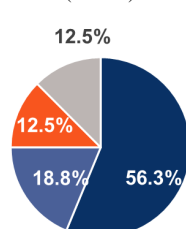
(Q13) 本学に入学したときの入試方法

(短期大学部)	こども学科・幼児教育科 (N=79)	国際コミュニケーション科 (N=16)	清泉大学 短期大学部 (N=95)
総合型選抜	53.2%	56.3%	53.7%
学校推薦型	31.6%	18.8%	29.5%
一般選抜	11.4%	12.5%	11.6%
その他	1.3%	0.0%	1.1%
わからない	2.5%	12.5%	4.2%

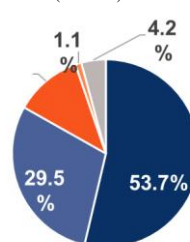
こども学科・幼児教育科
(N=79)



国際コミュニケーション科
(N=16)



清泉大学短期大学部
(N=95)

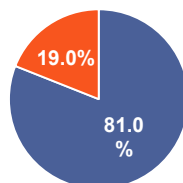


■ 総合型選抜 ■ 学校推薦型 ■ 一般選抜 ■ その他 ■ わからない

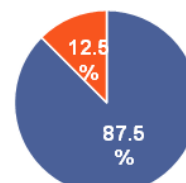
(Q14) 本学に入学したときの志望順位

(短期大学部)	こども・幼教 (N=79)	国際 (N=16)	短期大学部全体 (N=95)	清泉大学・短期 大学部全体
第1志望	81.0%	87.5%	82.1%	75.8%
第1志望ではない	19.0%	12.5%	17.9%	24.2%

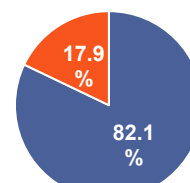
こども学科・幼児教育科
(N=79)



国際コミュニケーション科
(N=16)



清泉大学短期大学部
(N=95)



■ 第1志望 ■ 第1志望ではない

3. アンケートの集計（学科）

次に、学科ごと（こども学科/幼児教育科・国際コミュニケーション科）で調査を行った設問について、それぞれの設問の内容と回答の集計の概要を報告する。

（1） 幼児教育科／こども学科

（Q1）この1年間における保育の力の高まりの自己評価について

設問 1 では、【専門的知識や技能】【実践力や課題発見・解決能力、思考力】【表現力や創造力、感性】【主体性や自己学習の力】【体験力やコミュニケーション能力】【受容・協働する力】の 6 項目について、この 1 年間でどの程度高まったかを「高まった」「やや高まった」「あまり高まらなかった」「高まらなかった」の 4 件法で尋ねた。

こども学科1年 (45名)

	高まった	やや高まった	あまり高まらなかった	高まらなかった
こども・保育に関する専門的知識や技能	20	24	1	0
こども・保育に関する実践力や課題発見・解決能力、思考力	26	17	2	0
こども・保育に関する表現力や創造力、感性	25	18	2	0
保育者としての主体性や自己学習の力	23	19	3	0
保育者に必要な体験力やコミュニケーション能力	22	20	3	0
他者を受容する力や他者と協働する力	25	18	2	0

幼児教育科2年 (34名)

	高まった	やや高まった	あまり高まらなかった	高まらなかった
こども・保育に関する専門的知識や技能	20	24	1	0
こども・保育に関する実践力や課題発見・解決能力、思考力	20	13	1	0
こども・保育に関する表現力や創造力、感性	21	13	0	0
保育者としての主体性や自己学習の力	20	14	0	0
保育者に必要な体験力やコミュニケーション能力	20	14	0	0
他者を受容する力や他者と協働する力	22	12	0	0

1 年生については、【実践力や課題発見・解決能力、思考力】【表現力や創造力、感性】【主体性や自己学習の力】【受容・協働する力】の 4 項目については、回答者の半数を超える者が「高まった」と回答しており、【専門的知識や技能】【体験力やコミュニケーション能力】の 2 項目についても 4 割以上が「やや高まった」と回答している。

2 年生については、全ての項目において 5 割以上の学生が「高まった」と回答している。特に【表現力や創造力、感性】【受容・協働する力】は 6 割以上が「高まった」と回答している。

学生自身が自らの成長を感じられ、保育者としての力を身につけている感覚を持っているといえよう。

(Q2) この1年での授業・活動と保育者としての自身の課題の明確化について

設問 2 では、【教養教育科目】【専門教育科目】【保育者論や卒業研究セミナー】【学科行事】【各種の学外実習】の5項目を通して、1年間でどの程度自身の課題が明確化したかについて尋ねた。回答方法は、「明確になった」「やや明確になった」「あまり明確にならなかった」「明確にならなかった」「体験・受講していない/該当しない」の5件法である。

こども学科1年

(45名)

	明確になった	やや明確になった	あまり明確にならなかった	明確にならなかった	体験・受講していない/該当しない
教養教育（共通教育）科目（水曜1限、木曜2限）	20	24	1	0	0
専門教育科目	25	19	1	0	0
保育者論や卒業研究セミナー	20	18	7	0	0
学科行事	18	23	4	0	0
各種の学外実習	23	21	1	0	0

幼児教育科2年

(34名)

	明確になった	やや明確になった	あまり明確にならなかった	明確にならなかった	体験・受講していない/該当しない
教養教育（共通教育）科目（水曜1限、木曜2限）	20	13	1	0	0
専門教育科目	24	9	1	0	0
保育者論や卒業研究セミナー	22	10	2	0	0
学科行事	21	12	1	0	0
各種の学外実習	23	10	1	0	0

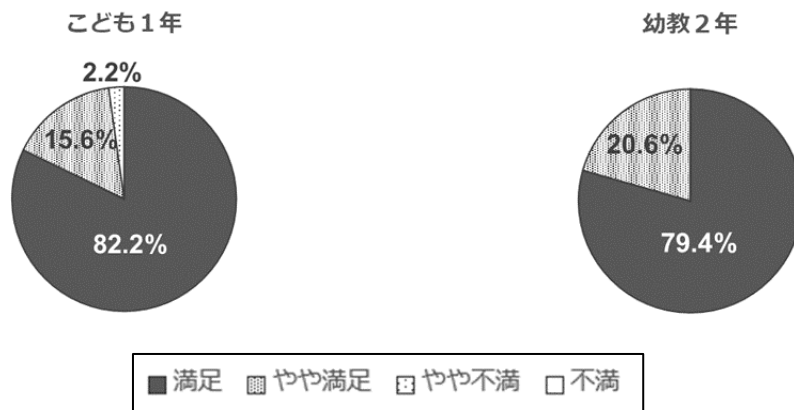
1年生は、【教養教育科目】【保育者論や卒業研究セミナー】【学科行事】の3項目については、回答者の4割を超える者が「明確になった」と回答しており、【専門教育科目】【各種の学外実習】の2項目については5割を超えた。

2年生は、全項目で過半数のものが「明確になった」と回答しており、【保育者論や卒業研究セミナー】【学科行事】【各種の学外実習】の3項目は6割を超え、さらに、【専門教育科目】については7割を超えた。

多くの学生が授業や各種活動を通して自身の課題を明確化させていることがわかった。

(Q3) 学科の施設や設備、教材についての満足度について

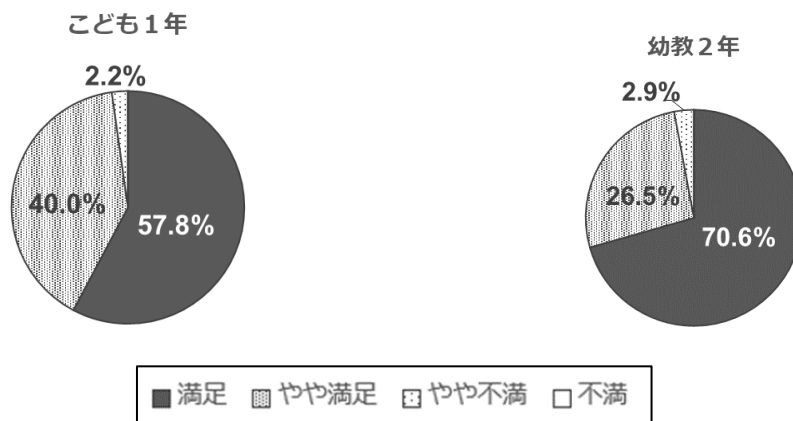
設問 3 では、学科の施設・設備・教材等の全体的な満足度を「満足」「やや満足」「やや不満」「不満」の4件法で尋ねた。その結果、およそ8割が「満足」と回答しており、全体的な満足度は高かった。



(Q4) こども・保育の専門的な学びや保育者養成教育全体の満足度について

設問4では、こども・保育の専門的な学びや保育者養成教育の全体を振り返っての満足度を「満足」「やや満足」「やや不満」「不満」の4件法で尋ねた。

1年生は6割弱が、2年生は約7割が「満足」と回答しており、学年による満足度の内容には差異が見られたものの、全体的な満足度は高かった。



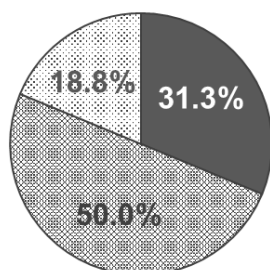
(2) 国際コミュニケーション科

(Q1) 入学してからの社会人基礎力の向上について

設問1では、入学してからの社会人基礎力（清泉スピリット5つの力）の向上について「とても向上した」「少し向上した」「どちらともいえない」「あまり向上していない」「全く向上していない」の5件法で尋ねた。

約3割が「とても向上した」、5割が「少し向上した」と8割を超える学生が社会人基礎力の向上を感じている。

国際2年生



■とても向上した □少し向上した ▨どちらともいえない □あまり向上していない □全く向上していない

(Q2) 社会人基礎力の向上者が必要とする支援・取り組み（自由記述）

【設問1】で1、2を選択した「向上した」方に、どのような授業や授業外経験が特に役立つと考えるかを自由記述で回答を求めた。内容と学科からの回答を表にまとめた。

学年	自由記述	学科からの回答
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・グループワークがある授業 ・異文化コミュニケーション、多文化共生論、コミュニケーション概論 ・グループワークの活動 ・国際交流 ・インターナショナルカフェでの海外の人との会話への挑戦 ・アカデミックスキル、専門セミナー、プロジェクト・マネジメント、コミュニケーション概論、ビジネス思考法、インターンシップ ・グループワーク、授業内で動画や映画を見る ・グループワーク ・アカデミックスキル 	<ul style="list-style-type: none"> ・貴重な意見をありがとうございました。グループワークをメインとして、実践的な授業や活動が学びを深めるのに特に役立ったことが伝わってきました

(Q3) 社会人基礎力の非向上者が必要とする支援・取り組み（自由記述）

【設問1】で4、5を選択した「向上していない」方に、どのような授業や授業外経験が特に役立つと考えるかを自由記述で回答を求めた。内容と学科からの回答を表にまとめた。

自由記述	学科からの回答
回答記載なし	

4. アンケートの統計的分析

2025年度の学生生活アンケートの集計結果に基づき、学生生活の各種要因が特に入学満足度及び教育満足度に対してどのような連関性がみられるのかを検討するため、全学部学科の学生（ $N=508$ ）の回答を対象として、入学満足度及び教育満足度を目的変数とした重回帰分析と、クロス表を用いた統計的分析を行った。

(1) 入学満足度に影響を与えている要因の検討

(分析1) 重回帰分析

まず、Q1で尋ねた【入学満足度】を目的変数とし、その他全ての変数（91個）を用いたステップワイズ法による重回帰分析を実施した。その結果、以下の表に示した7個の変数が有意な予測因子であることが示された。

ステップワイズ法による重回帰分析：有意な変数一覧			
変数名	B	β	t
教育満足度 (Q2)	0.41	.41	9.81 **
学内での居場所 (Q3)	0.20	.23	5.95 **
進路計画 (Q1)	0.12	.14	4.53 **
カリキュラム満足 (Q10)	0.16	.11	3.66 **
共学化後の学生生活 (Q3)	-0.07	-.09	-2.77 **
専任教員との関係 (Q3)	0.08	.10	2.73 **
健康・成長意欲 (Q2)	0.09	.09	2.50 *

$R^2 = .63$ **
** $p < .01$, * $p < .05$

この結果から、【入学満足度】（入学した学部・学科が自分に合っている等）に影響を与えている変数は、【教育満足度】（将来に向けて必要な学びが準備されている等）【学内での居場所】（大学の中に自分の居場所がある等）【進路計画】（入学に際して、自分の進路を想定して本学を選んだ等）【カリキュラム満足】（所属する科やコースのカリキュラムに満足している）【共学化後の学生生活】（性別にかかわらず、他の学生と交流しやすい雰囲気がある等）【専任教員との関係】（困ったときに相談できる先生がいる等）【健康・成長意欲】（私は自分に満足している等）であることが示された。教育内容やカリキュラムの充実や、学生の居場所づくり、卒業後の進路とのつながりの周知、学生同士、学生と教職員の人間関係に一層の配慮をもつこと、学生自身の健康や成長を支援すること等が、学生の入学満足度を高める上で有効であることが推察される。

(分析2) クロス表

次に、入学満足度に対して、教育満足度の次に説明力が高かった2つの変数(学内での居場所・進路計画)について、以下の通りクロス表を用いて詳細な傾向を検討した。なお、各因子における得点で8点以下=1(低群)、9点以上=2(高群)と変換して群分けを行った。

クロス表：入学満足度×学内での居場所(比率%)

変数	出現値	学内での居場所(Q3)		合計
		1	2	
入学満足度 (Q1)	1	6.69	4.53	11.22
	2	14.17	74.61	88.78
	合計	20.87	79.13	100

クロス表：入学満足度×進路計画(比率%)

変数	出現値	進路計画(Q1)		合計
		1	2	
入学満足度 (Q1)	1	7.28	3.94	11.22
	2	21.06	67.72	88.78
	合計	28.35	71.65	100

カイ二乗検定の結果、入学満足度と学内での居場所($\chi^2(1) = 58.48, p = .000, V=0.339$)、進路計画($\chi^2 = 42.27, p = .000, V=0.288$)には有意な関連が認められた。入学満足度が高い群は、低い群と比べて学内での居場所、進路計画得点の高い群が多く、また入学満足度が低い群は、高い群と比べて学内での居場所、進路計画得点の低い群が多いことが示された。このことから、大学・短大に自分の居場所があると感じられることや、入学前から自分の進路を計画して進学先を検討していることが、入学満足度に寄与していると考えられる。

(2) 教育満足度に影響を与えている要因の検討

(分析1) 重回帰分析

次に、Q2で尋ねた【教育満足度】を目的変数とし、その他全ての変数(91個)を用いたステップワイズ法による重回帰分析を実施した。その結果、以下の表に示した6個の変数が有意な予測因子であることが示された。

この結果から、【教育満足度】(将来に向けて必要な学びが準備されている等)に影響を与えている変数は、【入学満足度】(入学した学部・学科が自分に合っている等)【健康・成長意欲】(私は自分に満足している等)【学内での居場所】(大学の中に自分の居場所がある等)【購買環境満足】(食堂や生協などの購買環境に満足している)【ディプロマ・ポリシーの認知】(所属学部の卒業時に身につく力を説明できる等)【専任教員と

ステップワイズ法による重回帰分析：有意な変数一覧

変数名	B	β	t
入学満足度 (Q1)	0.42	.42	11.054 **
健康・成長意欲 (Q2)	0.25	.26	7.391 **
学内での居場所 (Q3)	0.11	.11	2.968 **
購買環境満足(Q9)	0.10	.10	3.667 **
ディプロマ・ポリシー (Q1)	0.08	.08	2.565 *
専任教員との関係 (Q3)	0.07	.07	2.123 *

$R^2=.64$ **

** $p < .01$, * $p < .05$

の関係】（困ったときに相談できる先生がいる等）であることが示された。入学満足度が教育満足度にも影響が大きいという他に、学生自身の健康や成長を支援すること、学生の居場所づくり、購買環境の充実、ディプロマ・ポリシーの周知、学生と教職員の人間関係に一層の配慮をもつこと等が、学生の教育満足度を高める上で有効であることが推察される。

（分析2）クロス表

次に、教育満足度に対して、入学満足度の次に説明力が高かった2つの変数（健康・成長意欲・学内での居場所）について、以下の通りクロス表を用いて詳細な傾向を検討した。なお、各因子における得点で8点以下=1（低群）、9点以上=2（高群）と変換して群分けを行った。

クロス表：教育満足度×健康・成長意欲（比率%）

変数	出現値	健康・成長意欲 (Q2)		合計
		1	2	
教育満足度 (Q2)	1	9.45	5.12	14.57
	2	18.11	67.32	85.43
	合計	27.56	72.44	100

クロス表：教育満足度×学内での居場所（比率%）

変数	出現値	学内での居場所 (Q2)		合計
		1	2	
教育満足度 (Q2)	1	7.68	6.89	14.57
	2	13.19	72.24	85.43
	合計	20.87	79.13	100

カイ二乗検定の結果、教育満足度と健康・成長意欲 ($\chi^2(1) = 60.38, p = .000, V=0.345$)、学内での居場所 ($\chi^2 = 53.17, p = .000, V=0.324$) には有意な関連が認められ

た。教育満足度が高い群は、低い群と比べて健康・成長意欲、学内での居場所得点の高い群が多く、また教育満足度が低い群は、高い群と比べて健康・成長意欲、学内での居場所得点の低い群が多いことが示された。このことから、心理的に健康であることや成長する意欲、大学・短大に自分の居場所があると感じられることが、教育満足度に寄与していると考えられる。

<付録 各設問の学科別集計>

1. Q1 ディプロマ・ポリシーの認知・入学満足度・進路計画 について問う項目

	ディプロマ・ポリシーの認知項目		入学満足度項目		進路計画項目		
	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差	
短期大学部	こども学科・幼児教育科	9.09	2.18	10.59	1.68	10.61	1.60
	国際コミュニケーション科 (2年生)	7.94	2.14	9.81	1.56	9.13	1.54
大学	心理コミュニケーション学科	7.19	1.99	10.11	1.62	8.20	1.99
	文化学科 (2-4年生)	8.28	1.69	10.38	1.73	8.72	2.11
	情報コミュニケーション学科 (1・3年生)	7.95	2.07	10.61	1.44	8.84	1.60
	文化芸術学科 (1・3年生)	8.67	2.02	10.89	1.19	9.74	1.68
	看護学科	8.81	1.84	9.94	1.74	10.26	1.67
	助産学専攻科・大学院看護学研究科	9.77	2.20	10.69	2.06	9.62	2.26
	清泉大学短期大学部	8.89	2.20	10.46	1.68	10.36	1.68
	清泉大学	8.05	2.04	10.18	1.65	9.16	2.04
	清泉大学全体	8.25	2.11	10.24	1.67	9.40	2.03

2. Q2 教育満足度・将来のキャリアイメージ・健康・成長意欲 について問う項目

	教育満足度		将来の進路イメージ		健康・成長意欲目		
	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差	
短期大学部	こども学科・幼児教育科	10.29	1.56	9.35	1.88	9.95	1.56
	国際コミュニケーション科 (2年生)	9.06	1.57	8.19	2.01	8.31	1.74
大学	心理コミュニケーション学科	9.68	1.54	7.84	2.13	9.01	1.69
	文化学科 (2-4年生)	10.08	1.38	7.82	2.09	8.97	1.88
	情報コミュニケーション学科 (1・3年生)	10.37	1.38	7.05	1.69	9.26	1.80
	文化芸術学科 (1・3年生)	10.56	1.45	7.85	2.32	9.41	1.82
	看護学科	9.72	1.82	9.32	1.61	9.68	1.67
	助産学専攻科・大学院看護学研究科	10.23	2.39	8.77	1.54	9.31	2.36
	清泉大学短期大学部	10.08	1.62	9.16	1.94	9.67	1.70
	清泉大学	9.86	1.63	8.28	2.08	9.30	1.74
	清泉大学全体	9.91	1.65	8.46	2.07	9.37	1.75

3. Q3 専任教員との関係・友人関係・学内での居場所・共学化後の学生生活 について問う項目

	専任教員との関係		友人関係		学内での居場所		共学化後の学生生活		
	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差	
短期大学部	こども学科・幼児教育科	10.65	2.18	10.65	1.48	9.77	1.99	8.89	2.33
	国際コミュニケーション科 (2年生)	9.50	1.98	9.50	2.25	10.06	1.29	8.38	1.67
大学	心理コミュニケーション学科	9.87	2.16	9.87	2.30	9.55	1.91	8.37	2.31
	文化学科 (2-4年生)	10.15	2.08	10.15	2.13	10.26	1.87	7.95	2.47
	情報コミュニケーション学科 (1・3年生)	11.00	2.26	11.00	1.29	10.03	1.55	9.11	2.12
	文化芸術学科 (1・3年生)	10.56	2.10	10.56	2.15	10.59	1.37	9.67	2.04
	看護学科	10.54	2.37	10.54	1.95	9.59	2.09	8.99	2.42
	助産学専攻科・大学院看護学研究科	11.15	1.65	11.15	1.77	10.15	2.15	9.62	1.98
	清泉大学短期大学部	9.54	2.15	10.45	1.67	9.82	1.88	8.80	2.23
	清泉大学	9.03	2.25	10.30	2.10	9.75	1.93	8.71	2.37
	清泉大学全体	9.16	2.23	10.35	2.02	9.77	1.93	8.75	2.33

4. Q4 1週間当たりの時間の使い方 について問う項目

			学内での活動	学外での活動	友達との会合や遊び、趣味などプライベートな活動	アルバイト	家事（親の手伝い、一人暮らしの炊事など）	親・兄弟などの介護や世話
短期大学部	こども学科・幼児教育科	行わない	39.2%	58.2%	1.3%	27.8%	15.2%	77.2%
		週に1日以下	45.6%	17.7%	29.1%	11.4%	24.1%	7.6%
		週に2～3日	11.4%	16.5%	38.0%	38.0%	27.8%	6.3%
		週に4～5日	3.8%	7.6%	26.6%	20.3%	15.2%	3.8%
		週に6～7日	0.0%	0.0%	16.5%	17.7%	17.7%	5.1%
	国際コミュニケーション科（2年生）	行わない	56.3%	37.5%	12.5%	12.5%	12.5%	81.3%
		週に1日以下	37.5%	31.3%	18.8%	6.3%	0.0%	12.5%
		週に2～3日	6.3%	12.5%	25.0%	37.5%	50.0%	6.3%
		週に4～5日	0.0%	18.8%	37.5%	43.8%	31.3%	0.0%
		週に6～7日	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	6.3%	0.0%
大学	心理コミュニケーション学科	行わない	46.4%	47.7%	3.3%	16.6%	9.3%	82.1%
		週に1日以下	37.1%	13.9%	6.0%	33.1%	19.2%	9.9%
		週に2～3日	13.2%	26.5%	31.1%	51.7%	28.5%	2.0%
		週に4～5日	2.6%	11.3%	23.2%	22.5%	3.3%	3.3%
		週に6～7日	0.7%	0.7%	10.6%	2.6%	20.5%	2.6%
	文化学科（2-4年生）	行わない	53.8%	48.7%	15.4%	35.9%	10.3%	92.3%
		週に1日以下	25.6%	23.1%	25.6%	2.6%	10.3%	5.1%
		週に2～3日	20.5%	25.6%	28.2%	51.3%	41.0%	0.0%
		週に4～5日	0.0%	0.0%	20.5%	10.3%	15.4%	0.0%
		週に6～7日	0.0%	0.0%	10.3%	0.0%	23.1%	2.6%
情報コミュニケーション学科（1・3年生）	行わない	47.4%	34.2%	7.9%	7.9%	10.5%	84.2%	
	週に1日以下	36.8%	23.7%	18.4%	5.3%	23.7%	5.3%	
	週に2～3日	10.5%	28.9%	15.8%	52.6%	31.6%	2.6%	
	週に4～5日	2.6%	13.2%	44.7%	31.6%	21.1%	2.6%	
	週に6～7日	2.6%	0.0%	13.2%	2.6%	13.2%	5.3%	
文化芸術学科（1・3年生）	行わない	29.8%	11.1%	3.7%	37.0%	3.7%	74.1%	
	週に1日以下	51.9%	63.0%	25.9%	3.7%	14.8%	22.2%	
	週に2～3日	11.1%	18.5%	22.2%	44.4%	48.1%	0.0%	
	週に4～5日	7.4%	7.4%	33.3%	14.8%	18.5%	3.7%	
	週に6～7日	0.0%	0.0%	14.8%	0.0%	14.8%	0.0%	
看護学科	行わない	75.2%	58.6%	4.1%	21.4%	9.7%	81.4%	
	週に1日以下	14.5%	14.5%	31.7%	12.4%	15.2%	11.7%	
	週に2～3日	5.5%	21.4%	35.9%	54.5%	28.3%	4.8%	
	週に4～5日	4.1%	4.1%	18.6%	10.3%	22.8%	0.7%	
	週に6～7日	0.7%	1.4%	9.7%	1.4%	24.1%	1.4%	
助産学専攻科・大学院看護学研究科	行わない	100.0%	61.5%	30.8%	84.6%	15.4%	53.8%	
	週に1日以下	0.0%	0.0%	61.5%	0.0%	7.7%	0.0%	
	週に2～3日	0.0%	7.7%	7.7%	7.7%	7.7%	23.1%	
	週に4～5日	0.0%	7.7%	0.0%	7.7%	23.1%	0.0%	
	週に6～7日	0.0%	23.1%	0.0%	0.0%	46.2%	23.1%	
清泉大学短期大学部	行わない	42.1%	54.7%	3.2%	25.3%	14.7%	77.9%	
	週に1日以下	44.2%	20.0%	27.4%	10.5%	20.0%	8.4%	
	週に2～3日	10.5%	15.8%	26.3%	37.9%	31.6%	6.3%	
	週に4～5日	3.2%	9.5%	28.4%	24.2%	17.9%	3.2%	
	週に6～7日	0.0%	0.0%	14.7%	2.1%	15.8%	4.2%	
清泉大学	行わない	56.5%	48.0%	5.3%	20.8%	9.3%	82.5%	
	週に1日以下	28.8%	19.3%	30.0%	7.8%	17.0%	10.5%	
	週に2～3日	10.8%	24.3%	30.5%	52.3%	31.3%	2.8%	
	週に4～5日	3.3%	7.8%	23.5%	17.5%	21.5%	2.0%	
	週に6～7日	0.8%	0.8%	10.8%	1.8%	21.0%	2.3%	
清泉大学全体	行わない	54.9%	49.6%	5.5%	23.2%	10.4%	80.9%	
	週に1日以下	30.9%	18.9%	30.3%	8.1%	17.3%	9.8%	
	週に2～3日	10.4%	22.2%	29.1%	48.4%	30.7%	3.9%	
	週に4～5日	3.1%	8.1%	23.8%	18.5%	20.9%	2.2%	
	週に6～7日	0.6%	1.2%	11.2%	1.8%	20.7%	3.1%	

5. Q5 現在の悩み事 について問う項目

		学習面	友達関係	大学生活	就職や進路	家族関係	健康上のこと	情緒面	自身の容姿	性格面	恋人や交際、性 に関すること	交際費・娯楽費	学費・生活費	SNSの使いすぎ	生きがいや目標
短期大学部	こども学科・幼児教育科	悩んでいない 77.2%	悩んでいる 79.7%	悩んでいない 89.9%	悩んでいる 54.4%	悩んでいない 91.1%	悩んでいる 86.1%	悩んでいない 79.7%	悩んでいる 74.7%	悩んでいない 72.2%	悩んでいる 84.8%	悩んでいない 72.2%	悩んでいる 81.0%	悩んでいない 78.5%	悩んでいる 86.1%
	国際コミュニケーション科	悩んでいない 22.8%	悩んでいる 20.3%	悩んでいない 10.1%	悩んでいる 45.6%	悩んでいない 8.9%	悩んでいる 13.9%	悩んでいない 20.3%	悩んでいる 25.3%	悩んでいない 27.8%	悩んでいる 15.2%	悩んでいない 27.8%	悩んでいる 19.0%	悩んでいない 21.5%	悩んでいる 13.9%
		悩んでいない 62.5%	悩んでいる 81.3%	悩んでいない 93.8%	悩んでいる 50.0%	悩んでいない 81.3%	悩んでいる 87.5%	悩んでいない 68.8%	悩んでいる 75.0%	悩んでいない 75.0%	悩んでいる 87.5%	悩んでいない 75.0%	悩んでいる 75.0%	悩んでいない 75.0%	悩んでいる 75.0%
大学	心理コミュニケーション学科	悩んでいない 37.5%	悩んでいる 18.8%	悩んでいない 6.3%	悩んでいる 50.0%	悩んでいない 18.8%	悩んでいる 12.5%	悩んでいない 31.3%	悩んでいる 25.0%	悩んでいない 25.0%	悩んでいる 12.5%	悩んでいない 25.0%	悩んでいる 25.0%	悩んでいない 25.0%	悩んでいる 25.0%
		悩んでいない 47.7%	悩んでいる 80.1%	悩んでいない 70.2%	悩んでいる 23.8%	悩んでいない 82.1%	悩んでいる 66.9%	悩んでいない 49.7%	悩んでいる 57.0%	悩んでいない 58.3%	悩んでいる 77.5%	悩んでいない 53.6%	悩んでいる 60.3%	悩んでいない 58.3%	悩んでいる 51.0%
	文化学科	悩んでいない 52.3%	悩んでいる 19.9%	悩んでいない 29.8%	悩んでいる 76.2%	悩んでいない 17.9%	悩んでいる 33.1%	悩んでいない 50.3%	悩んでいる 43.0%	悩んでいない 41.7%	悩んでいる 22.5%	悩んでいない 46.4%	悩んでいる 39.7%	悩んでいない 41.7%	悩んでいる 49.0%
		悩んでいない 51.3%	悩んでいる 84.6%	悩んでいない 71.8%	悩んでいる 28.2%	悩んでいない 89.7%	悩んでいる 61.5%	悩んでいない 46.2%	悩んでいる 53.8%	悩んでいない 56.4%	悩んでいる 87.2%	悩んでいない 74.4%	悩んでいる 71.8%	悩んでいない 61.5%	悩んでいる 41.0%
	情報コミュニケーション学科	悩んでいない 48.7%	悩んでいる 15.4%	悩んでいない 28.2%	悩んでいる 71.8%	悩んでいない 10.3%	悩んでいる 38.5%	悩んでいない 53.8%	悩んでいる 46.2%	悩んでいない 43.6%	悩んでいる 12.8%	悩んでいない 25.6%	悩んでいる 28.2%	悩んでいない 38.5%	悩んでいる 59.0%
		悩んでいない 60.5%	悩んでいる 86.8%	悩んでいない 81.6%	悩んでいる 31.6%	悩んでいない 86.8%	悩んでいる 73.7%	悩んでいない 68.4%	悩んでいる 68.4%	悩んでいない 76.3%	悩んでいる 73.7%	悩んでいない 65.8%	悩んでいる 73.7%	悩んでいない 73.7%	悩んでいる 68.4%
	文化芸術学科	悩んでいない 39.5%	悩んでいる 13.2%	悩んでいない 18.4%	悩んでいる 68.4%	悩んでいない 13.2%	悩んでいる 26.3%	悩んでいない 31.6%	悩んでいる 31.6%	悩んでいない 23.7%	悩んでいる 26.3%	悩んでいない 34.2%	悩んでいる 26.3%	悩んでいない 26.3%	悩んでいる 31.6%
		悩んでいない 33.3%	悩んでいる 70.4%	悩んでいない 66.7%	悩んでいる 25.9%	悩んでいない 85.2%	悩んでいる 66.7%	悩んでいない 59.3%	悩んでいる 48.1%	悩んでいない 48.1%	悩んでいる 77.8%	悩んでいない 59.3%	悩んでいる 48.1%	悩んでいない 70.4%	悩んでいる 55.6%
	看護学科	悩んでいない 66.7%	悩んでいる 29.6%	悩んでいない 33.3%	悩んでいる 74.1%	悩んでいない 14.8%	悩んでいる 33.3%	悩んでいない 40.7%	悩んでいる 51.9%	悩んでいない 51.9%	悩んでいる 22.2%	悩んでいない 40.7%	悩んでいる 51.9%	悩んでいない 29.6%	悩んでいる 44.4%
		悩んでいない 57.9%	悩んでいる 84.8%	悩んでいない 81.4%	悩んでいる 59.3%	悩んでいない 93.8%	悩んでいる 82.8%	悩んでいない 75.2%	悩んでいる 79.3%	悩んでいない 93.1%	悩んでいる 77.2%	悩んでいない 72.4%	悩んでいる 80.0%	悩んでいない 80.0%	悩んでいる 44.0%
助産学専攻科・大学院看護学研究科	悩んでいない 42.1%	悩んでいる 15.2%	悩んでいない 18.6%	悩んでいる 40.7%	悩んでいない 6.2%	悩んでいる 17.2%	悩んでいない 24.8%	悩んでいる 24.8%	悩んでいない 20.7%	悩んでいる 6.9%	悩んでいない 22.8%	悩んでいる 27.6%	悩んでいない 20.0%	悩んでいる 20.0%	
	悩んでいない 69.2%	悩んでいる 100.0%	悩んでいない 84.6%	悩んでいる 61.5%	悩んでいない 92.3%	悩んでいる 69.2%	悩んでいない 84.6%	悩んでいる 92.3%	悩んでいない 100.0%	悩んでいる 100.0%	悩んでいない 69.2%	悩んでいる 100.0%	悩んでいない 61.5%	悩んでいる 38.5%	
短期大学部全体	悩んでいない 30.8%	悩んでいる 0.0%	悩んでいない 15.4%	悩んでいる 38.5%	悩んでいない 7.7%	悩んでいる 30.8%	悩んでいない 15.4%	悩んでいる 7.7%	悩んでいない 30.8%	悩んでいる 0.0%	悩んでいない 0.0%	悩んでいる 30.8%	悩んでいない 0.0%	悩んでいる 38.5%	
	悩んでいない 74.7%	悩んでいる 80.0%	悩んでいない 90.5%	悩んでいる 53.7%	悩んでいない 89.5%	悩んでいる 86.3%	悩んでいない 77.9%	悩んでいる 74.7%	悩んでいない 72.6%	悩んでいる 85.3%	悩んでいない 72.6%	悩んでいる 80.0%	悩んでいない 77.9%	悩んでいる 84.2%	
大学全体	悩んでいない 25.3%	悩んでいる 20.0%	悩んでいない 9.5%	悩んでいる 46.3%	悩んでいない 10.5%	悩んでいる 13.7%	悩んでいない 22.1%	悩んでいる 25.3%	悩んでいない 27.4%	悩んでいる 14.7%	悩んでいない 27.4%	悩んでいる 20.0%	悩んでいない 22.1%	悩んでいる 15.8%	
	悩んでいない 52.0%	悩んでいる 82.3%	悩んでいない 75.3%	悩んでいる 38.0%	悩んでいない 87.8%	悩んでいる 72.8%	悩んでいない 61.0%	悩んでいる 68.8%	悩んでいない 83.8%	悩んでいる 65.8%	悩んでいない 66.3%	悩んでいる 68.8%	悩んでいない 62.5%	悩んでいる 58.5%	
短期大学・大学全体	悩んでいない 48.0%	悩んでいる 17.8%	悩んでいない 24.8%	悩んでいる 62.0%	悩んでいない 12.3%	悩んでいる 27.3%	悩んでいない 39.0%	悩んでいる 36.3%	悩んでいない 33.3%	悩んでいる 16.3%	悩んでいない 34.3%	悩んでいる 33.8%	悩んでいない 31.3%	悩んでいる 37.5%	
	悩んでいない 56.7%	悩んでいる 82.3%	悩んでいない 78.3%	悩んでいる 41.5%	悩んでいない 88.2%	悩んでいる 75.2%	悩んでいない 64.8%	悩んでいる 66.5%	悩んでいない 67.9%	悩んでいる 84.4%	悩んでいない 67.9%	悩んでいる 68.9%	悩んでいない 71.3%	悩んでいる 66.5%	
	悩んでいない 43.3%	悩んでいる 17.7%	悩んでいない 21.7%	悩んでいる 58.5%	悩んでいない 11.8%	悩んでいる 24.8%	悩んでいない 35.2%	悩んでいる 33.5%	悩んでいない 32.1%	悩んでいる 15.6%	悩んでいない 32.1%	悩んでいる 31.1%	悩んでいない 29.7%	悩んでいる 30.0%	

6. Q6 悩みや問題にぶつかった時、主に相談する先 について問う項目

		家族	友人	恋人	先輩	中学・高校 時代の先生	大学の教職員	大学の保健室	大学の 学生相談室	専門機関 (医師やカウンセラー)
短期大学部	こども学科・幼児教育科	相談しない 13.9%	相談する 13.9%	相談しない 69.6%	相談する 72.2%	相談しない 82.3%	相談する 58.2%	相談しない 92.4%	相談する 88.6%	相談しない 91.1%
	国際コミュニケーション科	相談しない 86.1%	相談する 86.1%	相談しない 30.4%	相談する 27.8%	相談しない 17.7%	相談する 41.8%	相談しない 7.6%	相談する 11.4%	相談しない 8.9%
		相談しない 18.8%	相談する 25.0%	相談しない 75.0%	相談する 87.5%	相談しない 0.0%	相談する 18.8%	相談しない 6.3%	相談する 93.8%	相談しない 6.3%
大学	心理コミュニケーション学科	相談しない 81.3%	相談する 75.0%	相談しない 25.0%	相談する 12.5%	相談しない 0.0%	相談する 18.8%	相談しない 6.3%	相談する 6.3%	相談しない 12.5%
		相談しない 19.2%	相談する 25.2%	相談しない 74.2%	相談する 86.1%	相談しない 90.7%	相談する 58.9%	相談しない 87.4%	相談する 76.2%	相談しない 85.4%
	文化学科	相談しない 80.8%	相談する 74.8%	相談しない 25.8%	相談する 13.9%	相談しない 9.3%	相談する 41.1%	相談しない 12.6%	相談する 23.8%	相談しない 14.6%
		相談しない 28.2%	相談する 25.6%	相談しない 92.3%	相談する 74.4%	相談しない 94.9%	相談する 69.2%	相談しない 89.7%	相談する 76.9%	相談しない 84.6%
	情報コミュニケーション学科	相談しない 71.8%	相談する 74.4%	相談しない 7.7%	相談する 25.6%	相談しない 5.1%	相談する 30.8%	相談しない 10.3%	相談する 23.1%	相談しない 15.4%
		相談しない 28.9%	相談する 21.1%	相談しない 71.1%	相談する 84.2%	相談しない 97.4%	相談する 71.1%	相談しない 89.5%	相談する 92.1%	相談しない 94.7%
	文化芸術学科	相談しない 71.1%	相談する 78.9%	相談しない 28.9%	相談する 15.8%	相談しない 2.6%	相談する 28.9%	相談しない 10.5%	相談する 7.9%	相談しない 5.3%
		相談しない 11.1%	相談する 29.6%	相談しない 81.5%	相談する 77.8%	相談しない 96.3%	相談する 81.5%	相談しない 92.6%	相談する 85.2%	相談しない 88.9%
	看護学科	相談しない 88.9%	相談する 70.4%	相談しない 18.5%	相談する 22.2%	相談しない 3.7%	相談する 18.5%	相談しない 7.4%	相談する 14.8%	相談しない 11.1%
		相談しない 18.6%	相談する 13.8%	相談しない 69.0%	相談する 81.4%	相談しない 89.0%	相談する 71.0%	相談しない 93.1%	相談する 92.4%	相談しない 93.8%
助産学専攻科・大学院看護学研究科	相談しない 81.4%	相談する 86.2%	相談しない 31.0%	相談する 18.6%	相談しない 11.0%	相談する 29.0%	相談しない 6.9%	相談する 7.6%	相談しない 6.2%	
	相談しない 15.4%	相談する 0.0%	相談しない 76.9%	相談する 46.2%	相談しない 100.0%	相談する 30.8%	相談しない 100.0%	相談する 100.0%	相談しない 92.3%	
短期大学部全体	相談しない 84.6%	相談する 100.0%	相談しない 23.1%	相談する 53.8%	相談しない 0.0%	相談する 69.2%	相談しない 0.0%	相談する 0.0%	相談しない 7.7%	
	相談しない 14.7%	相談する 15.8%	相談しない 70.5%	相談する 74.7%	相談しない 85.3%	相談する 62.1%	相談しない 92.6%	相談する 89.5%	相談しない 90.5%	
大学全体	相談しない 85.3%	相談する 84.2%	相談しない 29.5%	相談する 25.3%	相談しない 14.7%	相談する 37.9%	相談しない 7.4%	相談する 10.5%	相談しない 9.5%	
	相談しない 20.3%	相談する 21.0%	相談しない 74.3%	相談する 82.5%	相談しない 91.5%	相談する 67.0%	相談しない 90.3%	相談する 84.3%	相談しない 89.5%	
短期大学・大学全体	相談しない 79.8%	相談する 79.0%	相談しない 25.8%	相談する 17.5%	相談しない 8.5%	相談する 33.0%	相談しない 9.8%	相談する 15.8%	相談しない 10.5%	
	相談しない 19.1%	相談する 19.5%	相談しない 73.6%	相談する 80.1%	相談しない 90.6%	相談する 65.2%	相談しない 90.9%	相談する 85.6%	相談しない 89.8%	
	相談しない 80.9%	相談する 80.5%	相談しない 26.4%	相談する 19.9%	相談しない 9.4%	相談する 34.8%	相談しない 9.1%	相談する 14.4%	相談しない 10.2%	

7. Q7 学内の相談窓口の認知度 について問う項目

	短期大学部			大学					短期大学部全体	大学全体	清泉大学全体
	こども学科・幼児教育科	国際コミュニケーション科	心理コミュニケーション科	文化学科	情報コミュニケーション科	文化芸術学科	看護学科	助産学専攻科・大学院看護学研究科			
事務各部	63.3%	68.8%	80.8%	74.4%	60.5%	85.2%	59.3%	61.5%	23.1%	38.5%	30.8%
ハラスメント相談窓口	7.6%	12.5%	14.6%	23.1%	13.2%	18.5%	8.3%	23.1%	30.8%	30.8%	7.7%
学生相談室	51.9%	93.8%	84.8%	87.2%	71.1%	85.2%	61.4%	38.5%	30.8%	7.7%	23.1%
特になし	20.3%	0.0%	7.9%	5.1%	7.9%	3.7%	24.8%	30.8%	7.7%	23.1%	46.2%

8. Q8 授業時間外の施設設備の利用 について問う項目

		図書設備	自習室等、自主的な学習環境	情報処理室	実習・演習のための教室・設備	教室	生協	体育館や運動設備	ホール等くつろぎの空間	空き教室	保健室	更衣室	各学科の活動ルーム	
		短期大学部	こども学科・幼児教育科	全く利用しない ほとんど利用しない たまに よく ほぼ毎日	25.3% 26.6% 51.9% 25.3% 1.3%	12.7% 20.3% 45.6% 20.3% 1.3%	10.1% 31.6% 34.2% 20.3% 3.8%	6.3% 13.9% 30.4% 24.1% 25.3%	0.0% 6.3% 19.0% 49.4% 17.7%	21.5% 32.9% 24.1% 25.3% 15.2%	20.3% 21.5% 24.1% 19.0% 15.2%	5.1% 13.9% 43.0% 30.4% 7.6%	53.2% 35.4% 10.1% 1.3% 0.0%	64.6% 27.8% 5.1% 2.5% 0.0%
大学	心理コミュニケーション学科 (2年生)	全く利用しない	6.3%	25.0%	12.5%	56.3%	12.5%	6.3%	68.8%	18.8%	25.0%	62.5%	68.8%	68.8%
		ほとんど利用しない	18.8%	25.0%	12.5%	31.3%	6.3%	18.8%	37.5%	31.3%	50.0%	31.3%	31.3%	31.3%
		たまに	25.0%	31.3%	43.8%	0.0%	50.0%	37.5%	0.0%	12.5%	18.8%	6.3%	0.0%	0.0%
		よく	31.3%	18.8%	31.3%	12.5%	12.5%	31.3%	12.5%	18.8%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%
		ほぼ毎日	18.8%	0.0%	0.0%	0.0%	18.8%	6.3%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		全く利用しない	20.5%	43.7%	36.4%	57.0%	12.6%	6.0%	78.1%	12.6%	19.9%	55.6%	84.1%	63.6%
	ほとんど利用しない	21.2%	19.9%	16.6%	21.2%	19.2%	13.2%	15.2%	16.6%	17.2%	30.5%	15.2%	23.2%	
	たまに	41.1%	23.2%	24.5%	11.9%	37.1%	36.4%	5.3%	21.2%	36.4%	11.3%	10.6%	10.6%	
	よく	11.3%	9.9%	18.5%	7.9%	16.6%	31.8%	1.3%	24.5%	22.5%	2.0%	0.0%	2.0%	
	ほぼ毎日	6.0%	3.3%	4.0%	4.0%	14.6%	12.6%	0.0%	25.2%	4.0%	0.7%	0.0%	0.7%	
	全く利用しない	2.6%	43.6%	15.4%	51.3%	20.5%	2.6%	76.9%	5.1%	20.5%	48.7%	78.5%	66.7%	
	ほとんど利用しない	10.3%	15.4%	12.8%	33.3%	20.5%	7.7%	17.9%	23.1%	7.7%	41.0%	12.8%	20.5%	
たまに	51.3%	25.6%	51.3%	12.8%	41.0%	43.6%	5.1%	33.3%	35.9%	7.7%	7.7%	10.3%		
よく	25.6%	12.8%	17.9%	12.8%	41.0%	2.6%	0.0%	28.2%	2.6%	0.0%	0.0%	2.6%		
ほぼ毎日	10.3%	2.6%	2.6%	0.0%	5.1%	5.1%	0.0%	10.3%	7.7%	2.6%	0.0%	0.0%		
全く利用しない	38.9%	44.7%	57.9%	10.5%	0.0%	47.4%	42.1%	31.6%	42.1%	55.3%	73.7%	34.2%		
ほとんど利用しない	36.9%	36.9%	21.1%	18.4%	13.2%	21.1%	28.9%	25.3%	21.1%	39.5%	23.7%	23.7%		
たまに	21.1%	15.8%	15.8%	7.9%	28.9%	26.3%	23.7%	18.4%	34.2%	5.3%	2.6%	21.1%		
よく	7.9%	2.6%	2.6%	21.1%	42.1%	0.0%	7.9%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%	0.0%		
ほぼ毎日	5.3%	0.0%	2.6%	2.6%	21.1%	18.4%	2.6%	10.5%	5.3%	0.0%	0.0%	18.4%		
全く利用しない	7.4%	44.4%	22.2%	59.3%	11.1%	0.0%	88.9%	7.4%	22.2%	77.8%	85.2%	66.7%		
ほとんど利用しない	11.1%	14.8%	18.5%	25.9%	3.7%	3.7%	7.4%	18.5%	25.9%	14.8%	11.1%	18.5%		
たまに	40.7%	25.9%	48.1%	11.1%	18.5%	29.6%	11.1%	44.4%	3.7%	4.4%	0.0%	7.4%		
よく	25.9%	7.4%	11.1%	3.7%	18.5%	51.9%	0.0%	7.4%	3.7%	0.0%	0.0%	3.7%		
ほぼ毎日	14.8%	7.4%	0.0%	48.1%	0.0%	14.8%	0.0%	55.6%	3.7%	0.0%	0.0%	3.7%		
全く利用しない	11.0%	22.1%	19.3%	21.4%	58.6%	56.6%	77.9%	15.2%	37.2%	72.4%	16.6%	61.4%		
ほとんど利用しない	17.2%	11.7%	17.9%	16.6%	15.2%	17.2%	13.1%	15.2%	23.4%	9.7%	20.0%	20.0%		
たまに	45.5%	39.3%	46.9%	42.8%	20.0%	18.6%	4.1%	32.4%	30.3%	3.4%	26.9%	10.3%		
よく	20.0%	18.6%	15.2%	17.2%	7.6%	7.6%	0.0%	26.9%	13.8%	0.0%	19.3%	4.8%		
ほぼ毎日	6.2%	8.3%	0.7%	2.1%	0.7%	0.7%	0.7%	12.4%	3.4%	0.7%	27.6%	3.4%		
全く利用しない	0.0%	30.8%	38.5%	53.8%	69.2%	61.5%	69.2%	61.5%	30.8%	69.2%	61.5%	61.5%		
ほとんど利用しない	7.7%	23.1%	46.2%	38.5%	30.8%	38.5%	30.8%	30.8%	38.5%	30.8%	30.8%	30.8%		
たまに	46.2%	7.7%	15.4%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	30.8%	0.0%	7.7%	0.0%		
よく	38.5%	38.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
ほぼ毎日	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%		
清泉大学短期大学部	全く利用しない	9.5%	25.3%	12.6%	17.9%	7.4%	1.1%	29.5%	20.0%	8.4%	54.7%	65.3%	41.1%	
ほとんど利用しない	72.6%	26.3%	16.9%	31.6%	12.6%	8.4%	24.2%	32.6%	20.0%	34.7%	28.4%	32.6%		
たまに	47.4%	27.4%	45.3%	28.4%	33.7%	28.4%	28.4%	15.8%	22.1%	38.9%	6.9%	4.2%		
よく	26.3%	18.9%	18.9%	18.9%	22.1%	46.3%	21.1%	18.9%	26.3%	1.1%	2.1%	8.4%		
ほぼ毎日	4.2%	2.1%	1.1%	3.2%	24.2%	15.8%	1.1%	14.7%	6.3%	0.0%	0.0%	2.1%		
清泉大学	全く利用しない	15.3%	36.0%	29.3%	43.5%	29.8%	23.0%	75.8%	15.3%	27.5%	62.5%	58.3%	60.5%	
ほとんど利用しない	19.5%	17.8%	17.3%	22.0%	13.3%	16.8%	13.3%	16.5%	17.3%	28.6%	13.5%	21.5%		
たまに	41.8%	28.6%	36.0%	22.8%	29.3%	29.3%	6.5%	25.5%	34.5%	7.3%	11.0%	11.3%		
よく	16.5%	12.5%	15.3%	12.8%	12.8%	26.3%	0.5%	23.0%	16.5%	0.8%	7.0%	3.3%		
ほぼ毎日	7.0%	5.0%	2.3%	1.8%	11.5%	8.3%	0.5%	19.8%	4.3%	0.8%	10.3%	3.5%		
清泉大学全体	全く利用しない	13.8%	33.9%	26.4%	39.0%	26.6%	19.9%	66.9%	17.3%	24.0%	61.2%	59.6%	59.9%	
ほとんど利用しない	17.9%	19.5%	18.3%	24.2%	16.3%	13.0%	20.1%	18.3%	18.3%	29.9%	16.7%	23.8%		
たまに	42.9%	28.0%	37.2%	23.4%	29.3%	28.3%	8.1%	24.4%	35.2%	7.5%	9.6%	11.8%		
よく	18.9%	14.4%	16.1%	11.4%	14.2%	29.3%	4.3%	21.7%	17.9%	0.8%	5.9%	4.1%		
ほぼ毎日	6.5%	4.3%	2.0%	2.0%	13.6%	9.4%	0.6%	18.3%	4.5%	0.6%	8.1%	3.3%		

9. Q9 施設設備の満足度 について問う項目

		教室や生協などの購買環境	お手洗	図書館設備	ホール等くつろぎの空間	自習室等、自主的な学習環境	実習・演習のための教室・設備	保健室	情報処理室	講義用の教室とその教室機器	CampusPlanや電子掲示板などのICT環境	体育館や運動設備	更衣室	各学科の活動ルーム（五層室、ほっとるむ、STEAM室など）		
短期大学部	こども学科・幼児教育科	利用しない	0.0%	0.0%	2.5%	5.1%	7.6%	3.8%	22.8%	2.5%	2.5%	0.0%	1.3%	30.4%	13.9%	
		不満	2.5%	1.3%	1.3%	3.8%	5.1%	0.0%	2.5%	1.3%	0.0%	3.8%	1.3%	2.5%	3.8%	
		やや不満	10.1%	1.3%	2.5%	6.3%	0.0%	1.3%	3.8%	3.8%	2.5%	12.7%	6.3%	2.5%	7.6%	
		やや満足	36.7%	44.3%	36.7%	45.6%	40.5%	43.0%	34.2%	41.8%	48.1%	48.1%	43.0%	30.4%	43.0%	
		満足	50.6%	53.2%	57.0%	39.2%	46.8%	51.9%	38.7%	50.6%	48.8%	35.4%	48.1%	34.2%	31.6%	
短期大学部	国際コミュニケーション科（2年生）	利用しない	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	18.8%	37.5%	37.5%	0.0%	12.5%	0.0%	43.8%	43.8%	43.8%	
		不満	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		やや不満	25.0%	6.3%	12.5%	12.5%	6.3%	6.3%	0.0%	6.3%	0.0%	6.3%	18.8%	6.3%	6.3%	
		やや満足	31.3%	56.3%	43.8%	43.8%	37.5%	31.3%	25.0%	56.3%	50.0%	56.3%	31.3%	31.3%	31.3%	
		満足	43.8%	37.5%	43.8%	31.3%	37.5%	25.0%	31.3%	37.5%	31.3%	25.0%	18.8%	18.8%	18.8%	
大学	心臓コミュニケーション学科	利用しない	0.7%	0.0%	10.6%	7.9%	26.8%	37.7%	39.7%	20.5%	8.6%	1.3%	56.0%	57.0%	48.3%	
		不満	4.0%	2.6%	1.3%	3.3%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	2.0%	4.6%	0.7%	1.3%	1.3%	
		やや不満	14.6%	13.2%	4.6%	6.6%	5.3%	2.0%	2.6%	7.3%	6.6%	9.9%	4.6%	4.0%	5.3%	
		やや満足	37.7%	42.4%	33.8%	45.0%	36.4%	32.5%	24.5%	35.8%	50.3%	51.7%	21.9%	17.2%	23.2%	
		満足	38.4%	46.4%	49.7%	37.1%	31.1%	26.5%	31.8%	35.1%	30.5%	32.5%	17.9%	20.5%	21.9%	
	大学	文化学科（2-4年生）	利用しない	0.0%	0.0%	2.6%	12.8%	30.8%	43.6%	38.5%	12.8%	10.3%	10.3%	66.7%	69.2%	59.0%
			不満	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%	0.0%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%
			やや不満	10.3%	10.3%	7.7%	5.1%	5.1%	0.0%	0.0%	0.0%	5.1%	10.3%	2.6%	0.0%	0.0%
			やや満足	51.3%	41.0%	48.7%	59.0%	43.6%	35.9%	33.3%	56.4%	53.8%	53.8%	17.9%	17.9%	23.1%
			満足	38.5%	48.7%	41.0%	23.1%	20.5%	20.5%	28.2%	28.2%	30.8%	23.1%	12.8%	12.8%	17.9%
	大学	情報コミュニケーション学科（1-3年生）	利用しない	0.0%	0.0%	21.1%	23.7%	18.4%	23.7%	23.7%	21.1%	13.2%	5.3%	23.7%	36.8%	18.4%
			不満	2.6%	2.6%	2.6%	2.6%	2.6%	2.6%	0.0%	2.6%	2.6%	2.6%	2.6%	0.0%	0.0%
			やや不満	10.5%	7.9%	5.3%	2.6%	2.6%	2.6%	2.6%	2.6%	2.6%	7.9%	5.3%	2.6%	7.9%
			やや満足	42.1%	36.8%	31.6%	31.6%	42.1%	36.8%	28.9%	34.2%	44.7%	47.4%	39.5%	26.3%	36.8%
			満足	47.4%	50.0%	39.5%	39.5%	34.2%	34.2%	44.7%	39.5%	36.8%	36.8%	26.9%	31.6%	36.8%
	大学	文化芸術学科（1-3年生）	利用しない	0.0%	0.0%	3.7%	11.1%	33.3%	40.7%	37.0%	14.8%	3.7%	3.7%	48.1%	48.1%	40.7%
			不満	0.0%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
			やや不満	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.4%	0.0%	7.4%	0.0%	0.0%	0.0%
			やや満足	33.3%	25.9%	7.4%	14.8%	14.8%	11.1%	11.1%	22.2%	29.6%	33.3%	14.8%	14.8%	14.8%
			満足	66.7%	58.3%	85.2%	74.1%	51.9%	48.1%	51.9%	55.6%	66.7%	55.6%	37.0%	33.3%	44.4%
大学	看護学科	利用しない	31.7%	0.7%	3.4%	8.3%	9.7%	3.4%	40.7%	9.0%	4.8%	9.0%	42.1%	4.8%	34.5%	
		不満	10.3%	0.7%	2.6%	4.8%	4.8%	3.4%	4.8%	4.1%	5.6%	3.4%	6.9%	4.1%	4.8%	
		やや不満	6.2%	4.8%	4.1%	7.6%	7.6%	5.5%	4.8%	4.1%	11.0%	8.3%	4.1%	4.8%		
		やや満足	24.8%	27.6%	40.0%	37.2%	32.4%	37.5%	40.7%	41.4%	40.7%	46.2%	22.8%	44.1%	23.4%	
		満足	26.9%	66.2%	49.7%	42.1%	45.5%	49.7%	25.5%	41.4%	37.9%	33.1%	24.1%	36.6%	32.4%	
大学	助産学専攻科・大学附属看護学研究科	利用しない	61.5%	0.0%	7.7%	53.8%	23.1%	61.5%	76.9%	30.8%	23.1%	15.4%	69.2%	61.5%	61.5%	
		不満	7.7%	7.7%	0.0%	7.7%	7.7%	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	
		やや不満	15.4%	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	15.4%	7.7%	0.0%	7.7%		
		やや満足	0.0%	15.4%	53.8%	23.1%	30.8%	15.4%	7.7%	30.8%	15.4%	53.8%	7.7%	7.7%		
		満足	15.4%	76.9%	30.8%	15.4%	38.5%	23.1%	15.4%	23.1%	40.2%	23.1%	15.4%	15.4%	30.8%	
清泉大学短期大学部	清泉大学短期大学部	利用しない	0.0%	0.0%	2.1%	6.3%	9.5%	9.5%	25.3%	2.1%	4.2%	0.0%	8.4%	32.6%	18.9%	
		不満	2.1%	1.1%	1.1%	3.2%	4.2%	0.0%	2.1%	2.1%	0.0%	3.2%	1.1%	2.1%		
		やや不満	12.6%	2.1%	4.2%	7.4%	1.1%	2.1%	4.2%	3.2%	3.2%	13.7%	6.3%	7.4%		
		やや満足	35.8%	46.3%	37.9%	45.3%	40.0%	41.1%	32.6%	44.2%	48.4%	49.5%	41.1%	30.5%	41.1%	
		満足	49.5%	50.5%	54.7%	37.9%	45.3%	47.4%	35.8%	48.4%	44.2%	33.7%	43.2%	31.6%	29.5%	
清泉大学	清泉大学	利用しない	11.8%	0.3%	7.6%	10.3%	20.3%	24.8%	38.3%	15.3%	7.5%	5.6%	48.0%	36.6%	41.0%	
		不満	5.9%	1.8%	2.0%	3.3%	2.5%	2.0%	2.3%	2.5%	3.0%	3.0%	2.3%	2.3%		
		やや不満	9.5%	9.5%	4.5%	6.0%	5.6%	3.0%	4.8%	5.0%	9.0%	9.0%	4.0%	4.8%		
		やや満足	36.3%	33.5%	35.5%	40.3%	34.8%	33.6%	34.8%	36.8%	45.3%	48.3%	23.0%	28.0%		
		満足	37.9%	55.9%	50.3%	40.3%	37.0%	36.5%	31.8%	38.3%	39.3%	33.8%	22.0%	28.3%		
清泉大学全体	清泉大学全体	利用しない	10.8%	0.2%	6.7%	10.6%	18.3%	22.6%	36.8%	13.2%	7.3%	4.7%	41.1%	36.8%	37.4%	
		不満	4.8%	1.8%	3.3%	3.3%	3.0%	1.6%	2.2%	2.6%	3.3%	2.8%	2.2%	2.4%		
		やや不満	10.2%	7.9%	4.5%	6.1%	4.5%	2.8%	3.1%	4.7%	7.3%	9.8%	4.3%	4.5%		
		やや満足	35.2%	35.4%	36.4%	40.7%	35.6%	34.6%	25.8%	39.6%	45.1%	48.6%	26.0%	28.6%		
		満足	38.8%	54.7%	50.6%	39.2%	38.6%	38.2%	32.1%	40.0%	38.0%	33.5%	25.8%	28.5%		

10. Q10 教育体制や制度への満足度 について問う項目

		地域連携体制（地域活動、ボランティア等）	所属学科の課外活動（フィールドワーク等）	キャリア支援体制（就職活動支援、キャリアセミナー等）	所属する科やコースのカリキュラム	カウンセリングなどの相談体制	奨学金制度	
短期大学部	こども学科・幼児教育科	利用しない/該当しない	27.8%	8.9%	7.6%	6.3%	36.7%	24.1%
		不満	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%
		やや不満	2.5%	3.8%	3.8%	3.8%	1.3%	2.5%
	国際コミュニケーション科（2年生）	やや不満	38.0%	45.8%	49.4%	46.8%	29.1%	39.0%
		満足	31.6%	41.8%	39.2%	43.0%	32.9%	34.2%
		利用しない/該当しない	25.0%	12.5%	6.3%	6.3%	31.3%	12.5%
大学	心理コミュニケーション学科	不満	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		やや不満	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		やや不満	4.6%	4.6%	4.6%	2.6%	7.9%	3.3%
	文化学科（2-4年生）	やや不満	27.8%	39.1%	36.4%	52.3%	27.2%	33.8%
		満足	25.2%	33.8%	39.7%	34.4%	28.5%	27.8%
		利用しない/該当しない	17.9%	5.1%	10.3%	0.0%	33.3%	33.3%
情報コミュニケーション学科（1・3年生）	不満	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	やや不満	10.3%	7.7%	12.8%	12.8%	5.1%	15.4%	
	やや不満	38.5%	48.7%	43.6%	56.4%	38.5%	28.2%	
文化芸術学科（1・3年生）	満足	33.3%	38.5%	33.3%	30.8%	23.1%	23.1%	
	利用しない/該当しない	28.9%	31.6%	34.2%	7.9%	47.4%	28.9%	
	不満	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%	
看護学科	やや不満	0.0%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%	
	やや不満	36.8%	34.2%	44.7%	55.3%	31.6%	31.6%	
	満足	31.6%	28.9%	36.8%	21.1%	34.2%	34.2%	
助産学専攻科・大学院看護学研究科	文化芸術学科（1・3年生）	利用しない/該当しない	18.5%	14.8%	44.4%	11.1%	48.1%	40.7%
		不満	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		やや不満	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	看護学科	やや不満	18.5%	25.9%	14.8%	33.3%	22.2%	25.9%
		満足	63.0%	59.3%	40.7%	55.6%	29.8%	29.8%
		利用しない/該当しない	37.2%	38.8%	27.6%	16.6%	45.5%	32.4%
清泉大学短期大学部	看護学科	不満	0.0%	0.7%	1.4%	0.7%	1.4%	3.4%
		やや不満	4.1%	6.9%	4.8%	9.7%	4.1%	4.8%
		やや不満	33.1%	26.9%	40.0%	44.1%	26.2%	33.1%
	助産学専攻科・大学院看護学研究科	満足	25.5%	26.9%	26.2%	29.0%	22.8%	26.2%
		利用しない/該当しない	84.6%	69.2%	76.9%	30.8%	84.6%	76.9%
		不満	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
清泉大学短期大学部	助産学専攻科・大学院看護学研究科	やや不満	0.0%	7.7%	7.7%	23.1%	7.7%	15.4%
		満足	15.4%	23.1%	15.4%	38.5%	15.4%	22.8%
		利用しない/該当しない	27.4%	9.5%	7.4%	6.3%	35.8%	22.1%
	清泉大学短期大学部	不満	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		やや不満	2.1%	4.2%	4.2%	4.2%	1.1%	3.2%
		やや不満	41.1%	48.4%	48.4%	48.4%	32.6%	41.1%
清泉大学	清泉大学	満足	29.3%	37.9%	38.9%	41.1%	30.5%	32.6%
		利用しない/該当しない	34.5%	27.0%	25.0%	8.8%	42.8%	30.8%
		不満	1.0%	0.3%	0.8%	1.0%	0.8%	3.3%
	清泉大学	やや不満	4.3%	5.5%	4.0%	7.8%	3.3%	6.3%
		やや不満	31.0%	34.3%	37.8%	48.8%	28.0%	32.3%
		満足	29.3%	33.0%	32.5%	33.8%	25.3%	27.5%
清泉大学全体	清泉大学全体	利用しない/該当しない	34.4%	24.8%	23.0%	8.9%	42.5%	30.3%
		不満	0.8%	0.2%	0.8%	0.8%	0.6%	2.6%
		やや不満	3.7%	5.1%	3.9%	7.1%	2.8%	5.5%
		やや不満	32.1%	36.2%	39.0%	48.0%	28.1%	33.3%
満足	28.9%	33.7%	33.3%	35.2%	26.0%	28.1%		

11. Q11 各部署の対応の適切さと自由記述 について問う項目

		学生支援部（教務課・学生課） 【履修登録、定期試験、実習関係、奨学金、生活相談等】	キャリア支援課 【相談、情報提供、各種セミナー、ガイダンス等】	地域連携センター 【ボランティア等】	国際交流センター 【国際交流等】	システム室 【コンピュータ関係】	総務部(M館1階の総務・管財課、経理課) 【備品借用、集金等】	入試広報部 【オープンキャンパス手引き・大学案内作成等】	図書館	保健室	東口事務部	
聖光大学	こども学科・幼児教育科	利用経験なし	8.9%	20.3%	64.6%	79.7%	31.6%	54.4%	50.6%	12.7%	55.7%	78.5%
		不適切	7.6%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
		やや不適切	10.1%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.5%	1.3%	2.5%	0.0%
		わりと適切	20.3%	13.9%	5.1%	3.8%	10.1%	7.6%	8.9%	8.9%	5.1%	3.8%
	適切	53.2%	60.8%	29.1%	15.2%	57.0%	36.7%	36.7%	75.9%	35.4%	16.5%	
	国際コミュニケーション科(2年制)	利用経験なし	6.3%	6.3%	56.3%	43.8%	18.8%	37.5%	43.8%	0.0%	50.0%	62.5%
		不適切	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		やや不適切	0.0%	6.3%	0.0%	6.3%	0.0%	6.3%	6.3%	6.3%	6.3%	6.3%
わりと適切		25.0%	18.8%	12.5%	6.3%	12.5%	18.8%	18.8%	12.5%	6.3%	6.3%	
適切	62.5%	68.8%	31.3%	43.8%	68.8%	43.8%	31.3%	31.3%	43.8%	31.3%		
大 学	心臓コミュニケーション学科	利用経験なし	3.3%	35.1%	66.9%	69.5%	27.2%	58.9%	54.3%	15.2%	45.7%	81.5%
		不適切	1.3%	0.0%	0.7%	0.7%	0.0%	0.7%	2.0%	0.7%	1.3%	1.3%
		やや不適切	6.0%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%	6.0%	0.0%	1.3%	2.6%
		わりと適切	15.2%	12.6%	6.0%	4.0%	13.9%	12.6%	7.9%	11.3%	9.3%	4.0%
	適切	74.2%	50.3%	26.5%	25.8%	58.9%	25.2%	29.8%	73.5%	42.4%	10.6%	
	文化学科(2-4年生)	利用経験なし	0.0%	7.7%	64.1%	71.8%	20.5%	51.3%	48.7%	5.1%	41.0%	76.9%
		不適切	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		やや不適切	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%
		わりと適切	7.7%	10.3%	7.7%	0.0%	5.1%	2.6%	2.6%	5.1%	5.1%	0.0%
	適切	89.7%	82.1%	28.2%	28.2%	74.4%	46.2%	48.7%	89.7%	53.8%	20.5%	
	情報コミュニケーション学科(1-3年生)	利用経験なし	18.4%	57.9%	60.5%	57.9%	36.8%	57.9%	57.9%	23.7%	50.0%	73.7%
		不適切	2.6%	0.0%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%	0.0%	0.0%
		やや不適切	5.3%	2.6%	0.0%	0.0%	2.6%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		わりと適切	10.5%	5.3%	2.6%	5.3%	2.6%	2.6%	7.9%	7.9%	5.3%	2.6%
	適切	63.2%	34.2%	34.2%	36.8%	60.5%	36.8%	34.2%	65.8%	44.7%	23.7%	
	文化芸術学科(1-3年生)	利用経験なし	3.7%	70.4%	66.7%	62.6%	33.3%	70.4%	63.0%	11.1%	70.4%	96.3%
		不適切	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		やや不適切	7.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		わりと適切	7.4%	7.4%	3.7%	0.0%	14.8%	7.4%	3.7%	3.7%	0.0%	0.0%
	適切	81.5%	22.2%	29.6%	7.4%	51.9%	22.2%	33.3%	85.2%	29.6%	3.7%	
	看護学科	利用経験なし	27.6%	58.6%	73.8%	75.2%	33.1%	73.1%	54.5%	18.6%	67.6%	55.5%
		不適切	3.4%	1.4%	1.4%	2.1%	1.4%	1.4%	2.1%	1.4%	1.4%	2.8%
		やや不適切	0.7%	2.1%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	1.4%	1.4%	2.1%	4.8%
		わりと適切	15.9%	9.7%	4.8%	4.1%	15.2%	5.5%	11.7%	15.2%	4.1%	22.1%
適切	52.4%	28.3%	19.3%	17.9%	49.7%	19.3%	30.3%	63.4%	24.8%	64.8%		
助産専攻科・大学設置管理研究科	利用経験なし	69.2%	84.6%	84.6%	92.3%	46.2%	76.9%	84.6%	7.7%	92.3%	0.0%	
	不適切	0.0%	7.7%	7.7%	7.7%	0.0%	7.7%	0.0%	7.7%	7.7%	0.0%	
	やや不適切	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	わりと適切	15.4%	7.7%	7.7%	0.0%	38.5%	0.0%	7.7%	7.7%	0.0%	23.1%	
適切	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	15.4%	23.1%	0.0%	76.9%	0.0%	76.9%		
清泉大学短期大学部	利用経験なし	8.4%	17.9%	63.2%	73.7%	29.5%	51.6%	49.5%	10.5%	54.7%	75.8%	
	不適切	7.4%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	
	やや不適切	8.4%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	2.1%	2.1%	0.0%	
	わりと適切	21.1%	14.7%	6.3%	4.2%	10.5%	9.5%	10.5%	9.5%	5.3%	4.2%	
適切	54.7%	62.1%	29.5%	20.0%	58.9%	35.8%	35.8%	76.8%	36.8%	18.9%		
清泉大学	利用経験なし	13.3%	45.5%	68.5%	72.3%	30.0%	64.0%	54.8%	16.0%	55.3%	53.8%	
	不適切	2.0%	0.5%	1.0%	1.0%	0.5%	0.8%	1.5%	0.8%	1.0%	1.5%	
	やや不適切	3.8%	1.8%	0.3%	0.3%	0.3%	1.5%	2.8%	0.5%	1.3%	3.0%	
	わりと適切	13.8%	10.3%	5.3%	3.5%	12.5%	7.8%	8.5%	11.3%	6.0%	9.8%	
適切	67.3%	42.0%	25.0%	23.0%	56.8%	26.0%	32.5%	71.5%	36.5%	32.0%		
清泉大学全体	利用経験なし	13.8%	41.3%	67.9%	73.0%	30.3%	62.0%	54.5%	14.8%	56.1%	56.5%	
	不適切	3.0%	1.2%	1.2%	0.8%	0.6%	0.8%	1.6%	0.8%	1.2%	1.4%	
	やや不適切	4.5%	2.2%	0.2%	0.4%	0.2%	1.2%	2.8%	1.0%	1.4%	2.4%	
	わりと適切	15.2%	11.0%	5.5%	3.5%	12.8%	7.9%	8.9%	10.8%	5.7%	9.1%	
適切	63.6%	44.7%	25.2%	21.9%	56.1%	28.1%	32.3%	72.6%	35.6%	30.7%		