

2025年8月5日

学修時間の実態把握 に関する報告書

2025年度春学期

清泉大学人間学部
IR室

目的

- 清泉大学 人間学部の授業科目における学修実態の実態を把握する.
- 本学の教学マネジメント体制における、教育課程の編成に関する全学的な方針の検討への基礎データとして活用すること.
- 調査項目
 1. 授業時間外の学修時間
 2. 予習・復習の実施状況

調査概要 (1)

■ 調査時期

- 2025年7月

■ 調査対象

- 清泉大学人間学部生を対象とした.
- 分析対象としたのは, 2025年度春学期に開講した科目のうち113科目. 内訳は以下のとおりである.

表1 学年別に見た分析対象 (科目数)

		学年	講義	演習	実習	計
人間学部		1年次	10	21	1	32
		2年次	25	10	1	36
		3年次	10	20	4	34
		4年次		6	1	7
		2・3年次		1	3	4
		学部全体	45	58	10	113

調査概要 (2)

表2 学年・学科・コース別にみた分析対象（科目数）

学科	コース	配当年次	講義	演習	実習	総計
心理COM	心理	1年次	2			2
		2年次	7	4		11
		3年次	5	9	3	17
		心理コース全体	14	13	3	30
	英語	1年次	2	2		4
		2年次	2	1	1	4
		3年次	3	8		11
		英語コース全体	7	11	1	19
文化	2年次	13	2		15	
	3年次	2	3	1	6	
	2・3年次		1		1	
	4年次		6	1	7	
	文化学科全体	15	12	2	29	
共通教育（＊）	1年次	6	19	1	26	
	2年次	3	3		6	
	2・3年次			3	3	
	共通教育全体	9	22	4	35	
		学部全体	45	58	10	113

* 共通教育科目の受講者には人間学部および看護学部の学生が含まれている。

調査項目1 (授業時間外の学修時間)

■ 調査方法

- ・ 授業改善の一環として各授業において行われている「授業評価アンケート」における項目として学修時間を調査した.
アンケートは無記名アンケート方式で行った.

■ 調査項目：(学修時間と学習行動について)

Q2 毎回平均してどのくらいこの授業の予習復習を行いましたか？

- 1 : 0時間
- 2 : 30分程度
- 3 : 1時間程度
- 4 : 1時間半程度
- 5 : 2時間以上

■ 分析方法

- ・ 各選択肢の間隔は30分であり均等であるため、間隔尺度として用いた. また、1を「0分」、2を「30分」と学修時間の推計量として用いた.

調査項目1 (学修時間(分)の記述統計 全体)

- 学部全体における学修時間の平均値は推定46.7分であった。年々減少傾向にある。
参考 2024年度48.5分, 2023年49.2分, 2022年52.2分, 2021年53.7分
- 学修時間は, 高学年科目, 演習科目の場合に長い傾向にあった。

表3 人間学部全体の学修時間の平均 (1回平均 推定時間)

学年	講義		演習		実習		全体	
	M (SD)	科目数	M (SD)	科目数	M (SD)	科目数	M (SD)	科目数
1年次科目	41.7 (13.74)	10	46.5 (20.18)	21	0.0 (0.00)	1	43.6 (19.81)	32
2年次科目	45.3 (19.65)	25	49.4 (20.96)	10	60.0 (0.00)	1	46.8 (19.96)	36
3年次科目	37.3 (21.05)	10	54.3 (25.60)	20	41.3 (19.57)	4	47.8 (24.96)	34
2・3年次科目			72.0 (0.00)	1	48.7 (9.31)	3	54.5 (12.93)	4
4年次科目			58.8 (30.75)	6	6.0 (0.00)	1	51.2 (33.93)	7
人間学部全体	42.7 (19.11)	45	51.4 (23.92)	58	37.7 (22.64)	10	46.7 (22.57)	113

調査項目1 (学修時間(分)の記述統計 共通教育科目)

- 共通教育科目における学修時間の平均値は推定44.1分であった。概ね例年と同水準の結果となった。

参考 2024年度50.2分, 2023年度43.8分, 2022年度48.6分, 2021年度50.0分

表4 共通教育科目の学修時間の平均 (一回平均 学年別)

学年	講義		演習		実習		全体	
	M (SD)	科目数	M (SD)	科目数	M (SD)	科目数	M (SD)	科目数
1年次科目	36.1 (6.56)	6	46.7 (21.06)	19	0.0 (0.00)	1	42.4 (20.63)	26
2年次科目	50.8 (19.34)	3	47.6 (9.71)	3			49.2 (15.38)	6
2・3年次科目					48.7 (9.31)	3	48.7 (9.31)	3
共通教育全体	41.0 (14.18)	9	46.8 (19.90)	22	36.5 (22.56)	4	44.1 (19.30)	35

調査項目1 (学修時間(分)の記述統計 心理コース科目)

- 心理コース科目における学修時間の平均値は、推計38.5分であった。
参考 2024年度36.4分, 2023年度46.8分, 2022年度51.9分, 2021年度56.6分
- 学修時間は、高学年科目、演習科目の場合に長い傾向にあった。

表5 心理コース科目の学修時間の平均（一回平均 学年別）

学年	講義		演習		実習		全体	
	M (SD)	科目数	M (SD)	科目数	M (SD)	科目数	M (SD)	科目数
1年次科目	37.7 (4.61)	2					37.7 (4.61)	2
2年次科目	40.8 (17.32)	7	39.3 (27.19)	4			40.2 (21.46)	11
3年次科目	27.7 (10.30)	5	45.0 (29.88)	9	31.7 (11.96)	3	37.5 (24.35)	17
心理コース全体	35.7 (15.08)	14	43.2 (29.20)	13	31.7 (11.96)	3	38.5 (22.54)	30

調査項目1 (学修時間(分)の記述統計 英語COMコース科目)

- 英語コミュニケーションコース科目における学修時間の平均値は、推定59.7分であった.
 参考 2024年度60.4分, 2023年度62.1分, 2022年度65.4分, 2021年度60.2分
- 英語コミュニケーションコース科目にかかる学修時間は、学部全体で長い傾向にあると言える.

表 6 英語COMコース科目の学修時間の平均（一回平均 学年別）

学年	講義		演習		実習		全体	
	M (SD)	科目数	M (SD)	科目数	M (SD)	科目数	M (SD)	科目数
1年次科目	62.3 (16.15)	2	45.3 (7.79)	2			53.8 (15.27)	4
2年次科目	25.0 (25.00)	2	60.0 (0.00)	1	60.0 (0.00)	1	42.5 (24.87)	4
3年次科目	65.8 (4.25)	3	68.9 (14.82)	8			68.1 (12.90)	11
英語コース全体	53.2 (24.09)	7	63.8 (15.92)	11	60.0 (0.00)	1	59.7 (19.65)	19

調査項目1 (学修時間(分)の記述統計 文化学科科目)

- 文化学科科目における学修時間の平均値は、推計49.8分であった。
参考 2024年度46.8分, 2023年44.4分, 2022年41.7分, 2021年48.4分

表7 文化学科科目の学修の平均（一回平均 学年別）

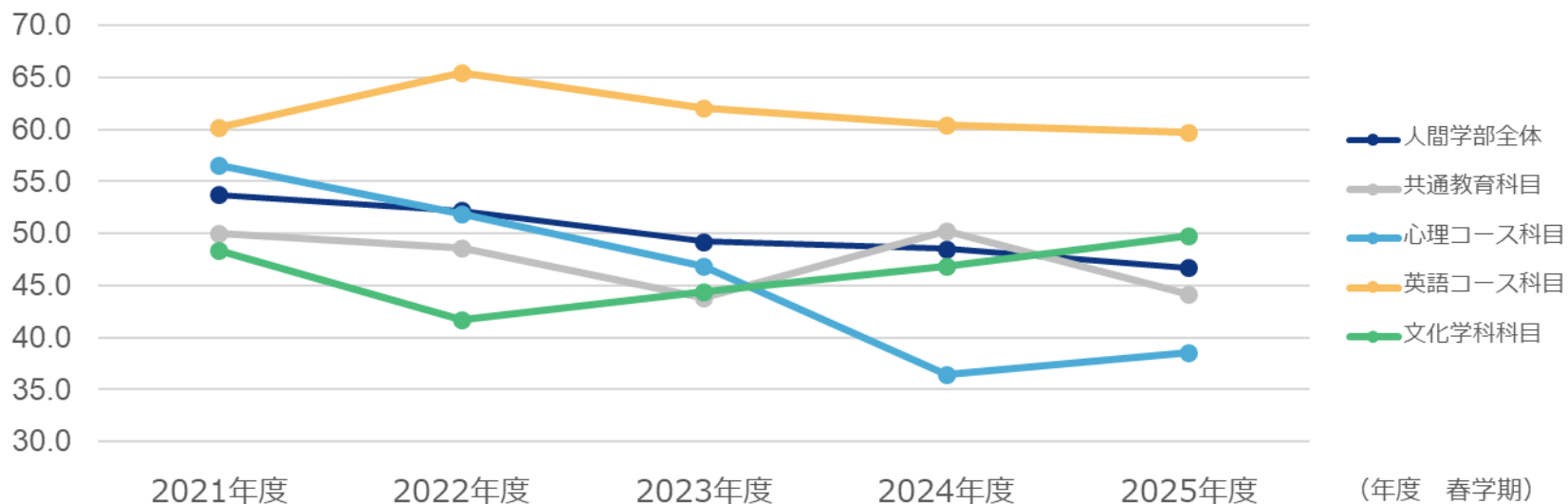
学年	講義		演習		実習		全体	
	M (SD)	科目数	M (SD)	科目数	M (SD)	科目数	M (SD)	科目数
2年次科目	49.5 (17.30)	13	67.0 (1.00)	2			51.8 (17.18)	15
3年次科目	18.8 (11.25)	2	43.3 (12.47)	3	70.0 (0.00)	1	39.6 (20.64)	6
2・3年次科目			72.0 (0.00)	1			72.0 (0.00)	1
4年次科目			58.8 (30.75)	6	6.0 (0.00)	1	51.2 (33.93)	7
文化学科全体	45.4 (19.63)	15	57.4 (24.40)	12	38.0 (32.00)	2	49.8 (23.66)	29

調査項目1 (年度別学修時間(分)の推移 人間学部全体)

表8 年度別 人間学部学修時間の推移 (2021年～)

	人間学部全体	共通教育科目	心理コース科目	英語コース科目	文化学科科目
2021年度	53.7	50.0	56.6	60.2	48.4
2022年度	52.2	48.6	51.9	65.4	41.7
2023年度	49.2	43.8	46.8	62.1	44.4
2024年度	48.5	50.2	36.4	60.4	46.8
2025年度	46.7	44.1	38.5	59.7	49.8

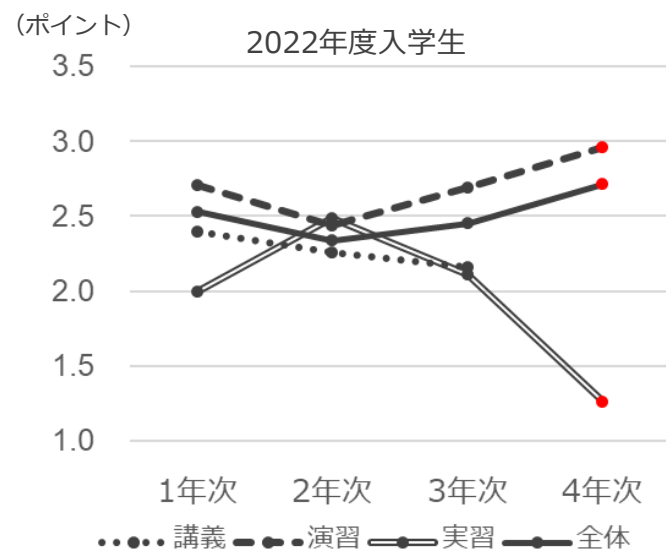
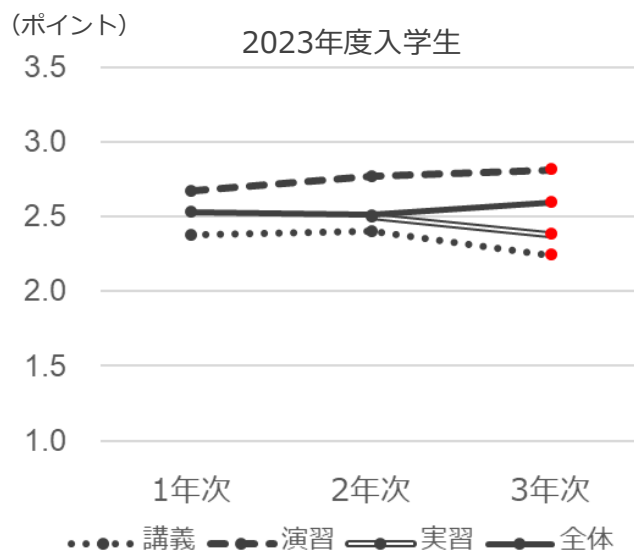
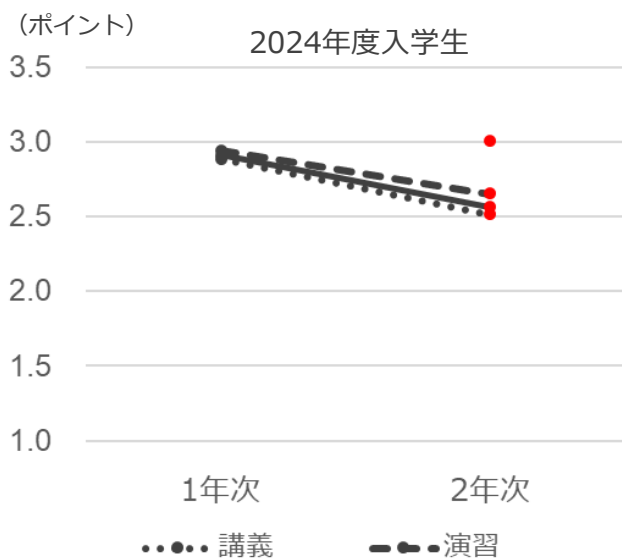
(分 推定値)



調査項目1 (コホート別学修時間(ポイント)の推移 人間学部全体 素点)

表9 人間学部全体のコホート別学修時間推移 (2022年度入学生～)

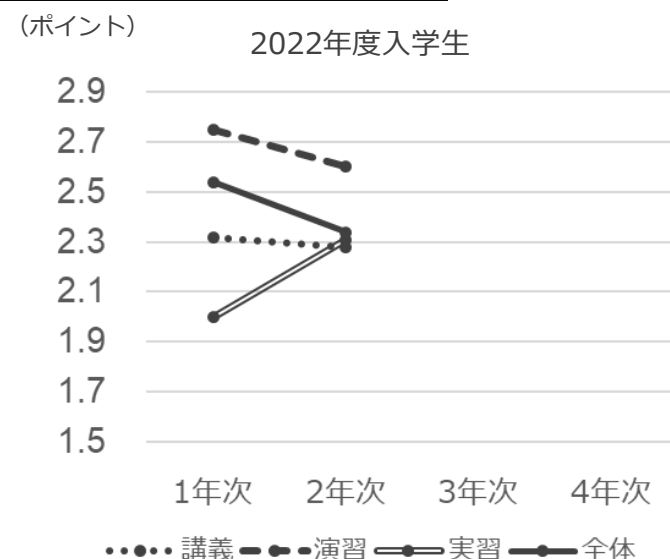
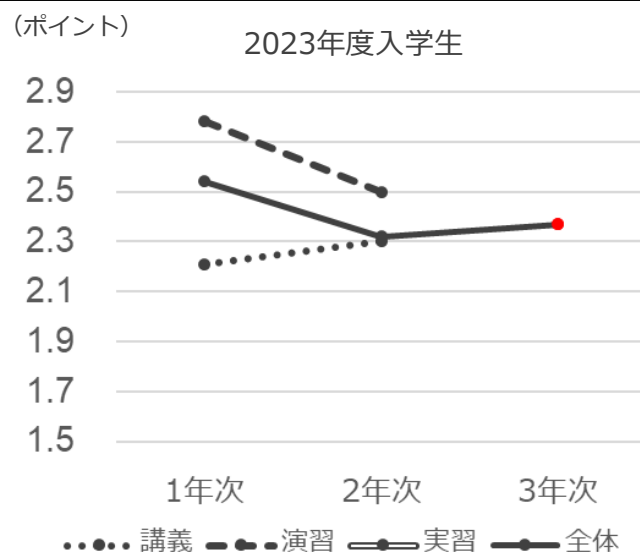
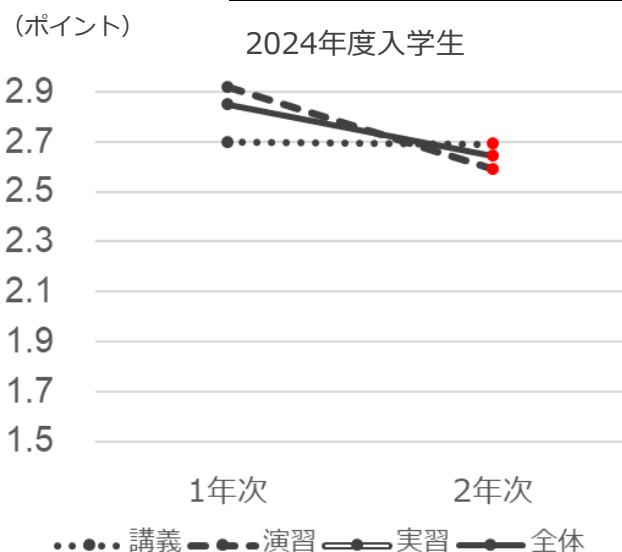
		講義	演習	実習	全体
2024年度入学生	1年次	2.88	2.94		2.91
	2年次	2.51	2.65	3.00	2.56
2023年度入学生	1年次	2.38	2.67		2.53
	2年次	2.40	2.77	2.50	2.51
	3年次	2.24	2.81	2.38	2.59
2022年度入学生	1年次	2.40	2.71	2.00	2.53
	2年次	2.26	2.44	2.49	2.34
	3年次	2.16	2.69	2.11	2.45
	4年次		2.96	1.26	2.71



調査項目1 (コホート別学修時間(ポイント)の推移 共通教育科目)

表10 共通教育科目のコホート別学修時間推移 (2022年度入学生～)

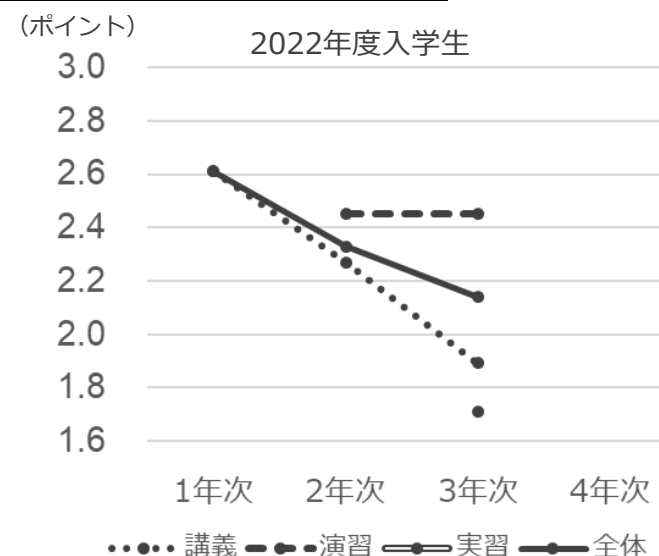
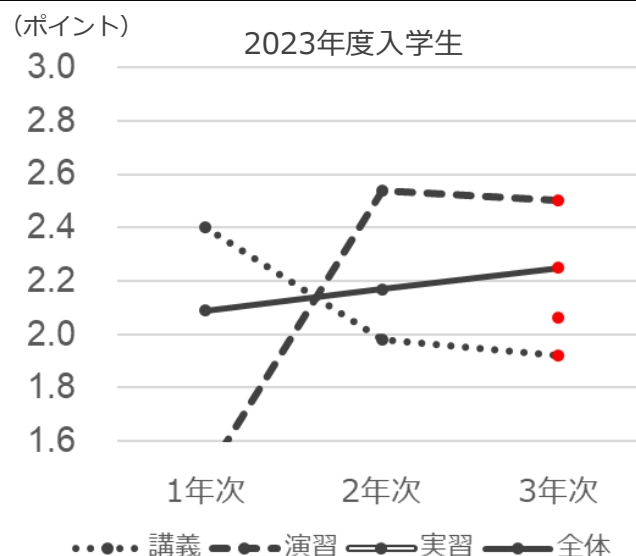
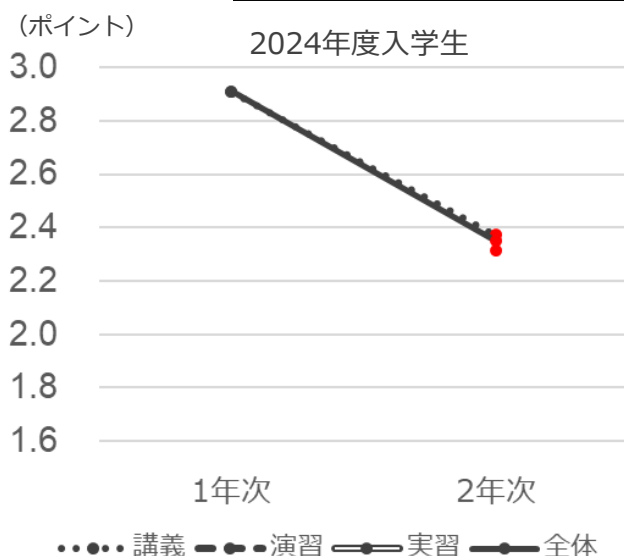
		講義	演習	実習	全体
2024年度入学生	1年次	2.70	2.92		2.85
	2年次	2.69	2.59		2.64
2023年度入学生	1年次	2.21	2.78		2.54
	2年次	2.30	2.50		2.32
	3年次			2.37	2.37
2022年度入学生	1年次	2.32	2.75	2.00	2.54
	2年次	2.28	2.60	2.31	2.34
	3年次				
	4年次				



調査項目1 (コホート別学修時間(ポイント)の推移 心理コース科目)

表11 心理コース科目のコホート別学修時間推移 (2022年度入学生～)

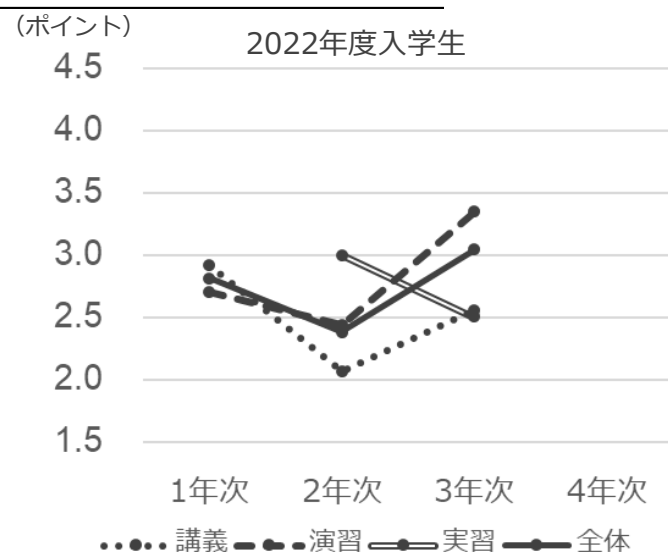
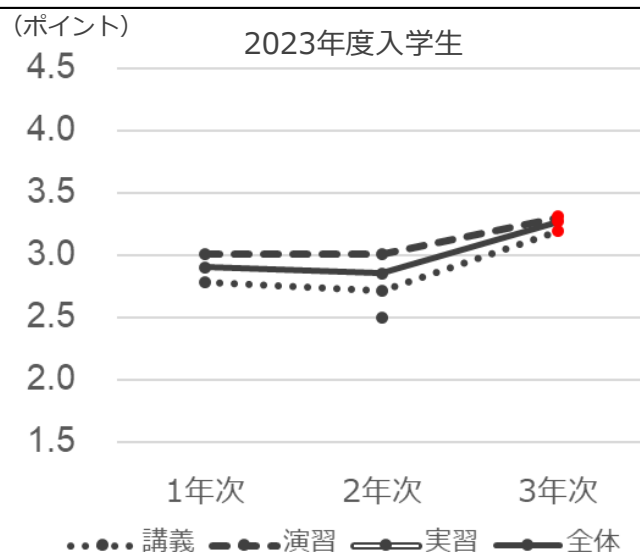
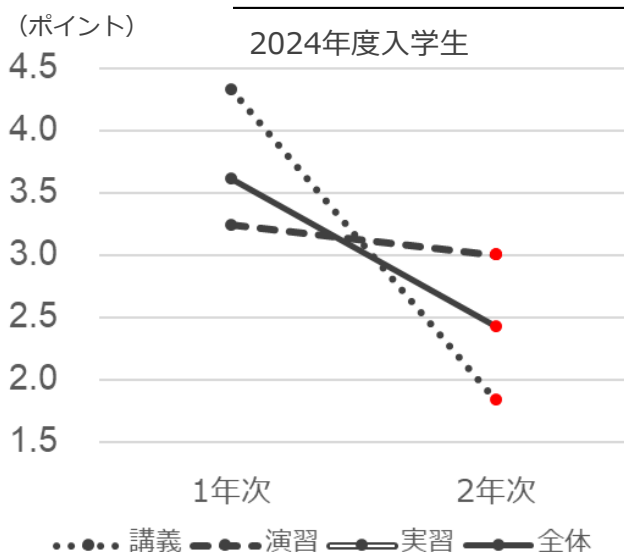
		講義	演習	実習	全体
2024年度入学生	1年次	2.91			2.91
	2年次	2.37	2.31		2.35
2023年度入学生	1年次	2.40	1.47		2.09
	2年次	1.98	2.54		2.17
	3年次	1.92	2.50	2.06	2.25
2022年度入学生	1年次	2.61			2.61
	2年次	2.27	2.45		2.33
	3年次	1.89	2.45	1.71	2.14
	4年次				



調査項目1 (コホート別学修時間(ポイント)の推移 英語コミュニケーションコース科目)

表12 英語コミュニケーションコース科目のコホート別学修時間推移 (2022年度入学生～)

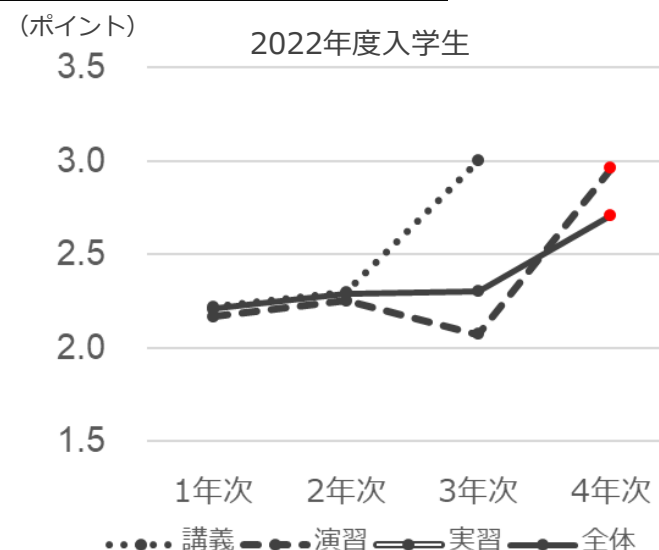
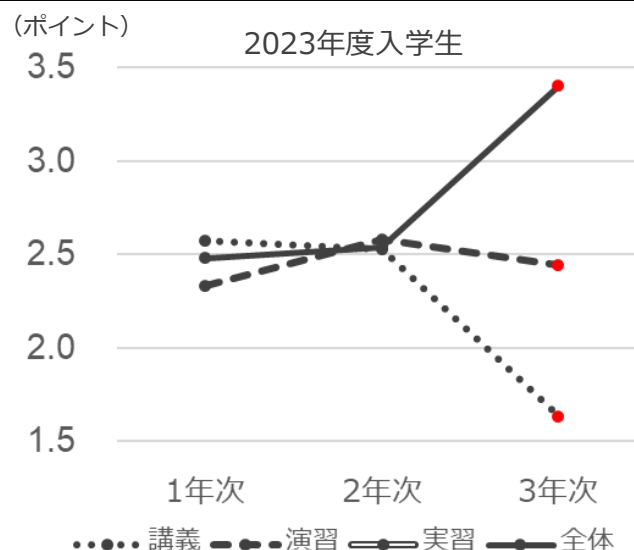
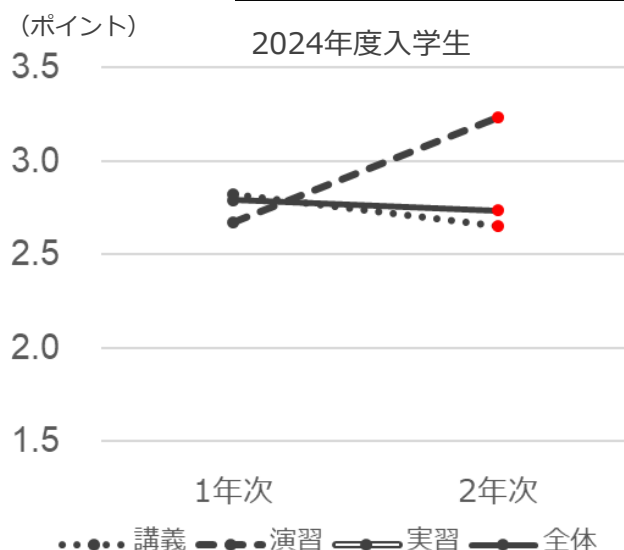
		講義	演習	実習	全体
2024年度入学生	1年次	4.33	3.24		3.61
	2年次	1.83	3.00	3.00	2.42
2023年度入学生	1年次	2.78	3.01		2.90
	2年次	2.71	3.01	2.50	2.85
	3年次	3.19	3.30		3.27
2022年度入学生	1年次	2.92	2.70		2.81
	2年次	2.06	2.44	3.00	2.38
	3年次	2.55	3.34	2.50	3.04
	4年次				



調査項目1 (コホート別学修時間(ポイント)の推移 文化学科科目)

表13 文化学科科目のコホート別学修時間推移 (2022年度入学生～)

		講義	演習	実習	全体
2024年度入学生	1年次	2.82	2.67		2.79
	2年次	2.65	3.23		2.73
2023年度入学生	1年次	2.57	2.33		2.48
	2年次	2.53	2.58		2.54
	3年次	1.63	2.44		3.40
2022年度入学生	1年次	2.22	2.17		2.21
	2年次	2.30	2.25		2.29
	3年次	3.00	2.07		2.30
	4年次		2.96	1.20	2.71



調査項目2(予習・復習の実施状況)

- 低学年の科目では復習に重点を置く傾向がみられた一方, 4年科目になると予習・復習の両方を重視する傾向にある。

表6 人間学部全体の予復習の状況

		両方	予習	復習	どちらもあまり やらなかった	やらなかった
1年次科目	講義	5.4%	24.3%	56.3%	11.3%	2.7%
	演習	12.6%	13.4%	60.6%	9.6%	3.9%
	実習	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
2年次科目	講義	11.8%	6.9%	65.8%	12.2%	3.3%
	演習	23.9%	14.1%	51.8%	8.7%	1.5%
	実習	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3年次科目	講義	7.9%	15.2%	58.1%	12.1%	6.7%
	演習	19.7%	41.0%	31.4%	6.6%	1.3%
	実習	13.3%	5.3%	72.0%	8.0%	1.3%
2・3年次 科目	演習	29.4%	0.0%	70.6%	0.0%	0.0%
	実習	44.6%	26.8%	26.8%	0.9%	0.9%
4年次 科目	演習	52.1%	33.3%	6.3%	8.3%	0.0%
	実習	66.7%	0.0%	0.0%	26.7%	6.7%

調査項目2(予習・復習の実施状況 割合・ヒートマップ)

表7-1 人間学部全体の予復習の状況

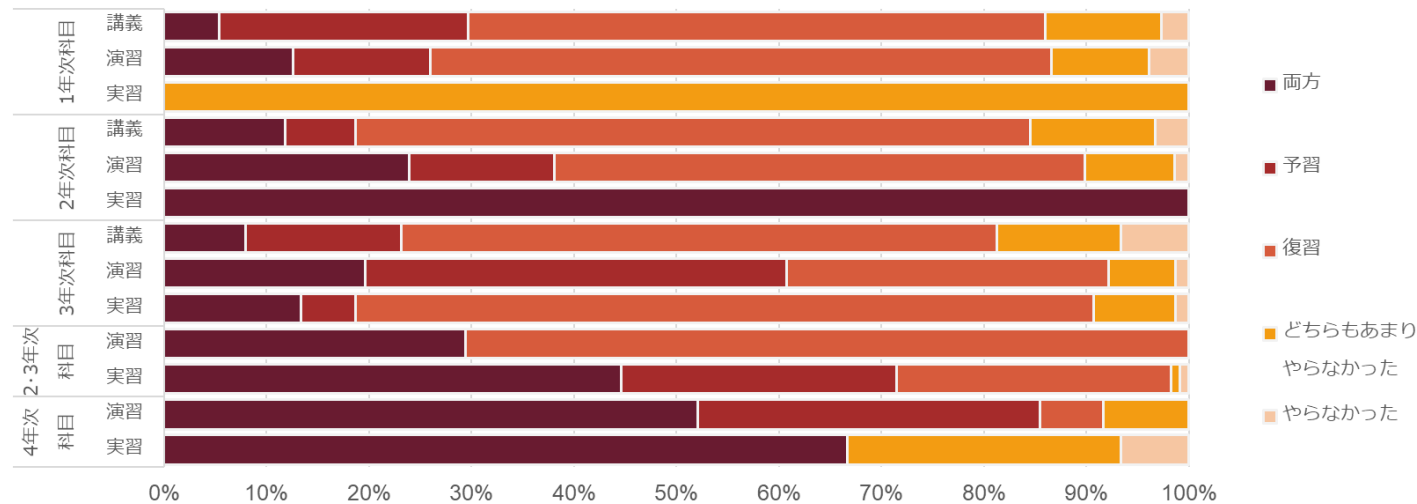
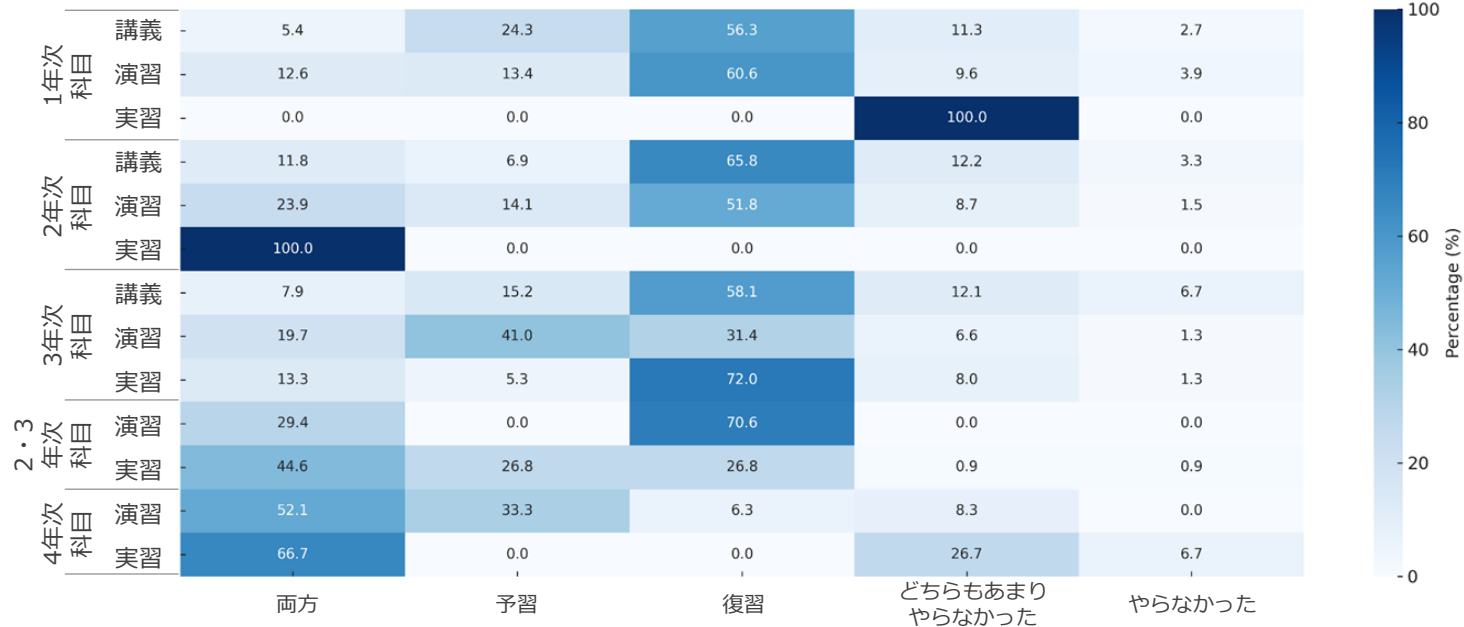


表7-2 人間学部全体の予復習のヒートマップ



まとめ

- 人間学部の授業科目における、予習復習に関わる学修時間の推計値は46.7分であった.
- 2020年度に実施した遠隔授業の影響で、自宅での学修時間が延びたが、その後は少しずつ減少している.
- 遠隔授業の実施により、学修の習慣が身についた学生がすべて卒業したことなども、減少の理由として考えられる.
- 今後は、遠隔授業実施以前の推計値(46.2分)を意識し、これを上回る学修時間を維持できるようにする.
- 入学年度により学習時間の学年推移の状況が異なることが明らかとなった. 入学者の特性に応じた対応の必要性がある.

2025年8月 5 日

授業満足度の実態把握 に関する報告書

2025年度春学期

清泉大学人間学部
IR室

目的

- 清泉大学 人間学部の授業科目における授業満足度の実態を把握する.
- 本学の教学マネジメント体制における, 教育課程の編成に関する全学的な方針の検討への基礎データとして活用すること.
- 調査項目
 - 1. 授業満足度

調査概要 (1)

■ 調査時期

- 2025年7月

■ 調査対象

- 清泉大学人間学部生を対象とした.
- 分析対象としたのは、2025年度春学期に開講した科目のうち113科目. 内訳は以下のとおりである.

表1 学年別に見た分析対象 (科目数)

	学年	講義	演習	実習	計
人間学部	1年次	10	21	1	32
	2年次	25	10	1	36
	3年次	10	20	4	34
	4年次		6	1	7
	2・3年次		1	3	4
	学部全体	45	58	10	113

調査概要 (2)

表2 学年・学科・コース別にみた分析対象（科目数）

学科	コース	配当年次	講義	演習	実習	総計
心理COM	心理	1年次	2			2
		2年次	7	4		11
		3年次	5	9	3	17
		心理コース全体	14	13	3	30
	英語	1年次	2	2		4
		2年次	2	1	1	4
		3年次	3	8		11
		英語コース全体	7	11	1	19
文化	2年次	13	2		15	
	3年次	2	3	1	6	
	2・3年次		1		1	
	4年次		6	1	7	
	文化学科全体	15	12	2	29	
共通教育（＊）	1年次	6	19	1	26	
	2年次	3	3		6	
	2・3年次			3	3	
	共通教育全体	9	22	4	35	
		学部全体	45	58	10	113

* 共通教育科目の受講者には人間学部および看護学部の学生が含まれている。

調査項目1 (授業満足度)

■ 調査方法

- ・ 授業改善の一環として各授業において行われている「授業評価アンケート」における項目として授業満足度を調査した。アンケートは無記名アンケート方式で行った。

■ 調査項目：(この授業について)

Q15 総合的に、私はこの授業に満足した。

- 1 : そうは思わない
- 2 : あまりそう思わない
- 3 : どちらともいえない
- 4 : どちらかと言えばそう思う
- 5 : そう思う

■ 分析方法

- ・ 科目ごとに項目得点の平均値を算出したうえで、学年、学科・コース、授業形態に分けて平均得点を算出した。

調査項目1 (授業満足度の記述統計 全体)

- 学部全体における授業満足度の平均値は, 4.67であり, 高い傾向にあった.
- 比較値として, 2024年度4.68, 2023年度4.67 , 2022年度4.70 , 2021年度4.67と高い傾向が続いている.

表3 人間学部全体の授業満足度の平均 (学年別)

学年	講義			演習			実習			全体		
	M	(SD)	科目数	M	(SD)	科目数	M	(SD)	科目数	M	(SD)	科目数
1年次科目	4.58	(0.21)	10	4.58	(0.26)	21	5.00	(0.00)	1	4.59	(0.25)	32
2年次科目	4.57	(0.31)	25	4.62	(0.39)	10	5.00	(0.00)	1	4.60	(0.34)	36
3年次科目	4.80	(0.22)	10	4.67	(0.50)	20	4.88	(0.13)	4	4.73	(0.41)	34
2・3年次科目				4.80	(0.00)	1	4.92	(0.02)	3	4.89	(0.05)	4
4年次科目				5.00	(0.00)	6	5.00	(0.00)	1	5.00	(0.00)	7
人間学部全体	4.62	(0.29)	45	4.66	(0.39)	58	4.93	(0.10)	10	4.67	(0.35)	113

調査項目1 (授業満足度の記述統計 共通教育科目)

- 共通教育科目における授業満足度の平均値は, 4.63であり, 高い傾向にあった.
- 比較値として, 2023年春4.61, 2022年春4.70, 2021年春4.68

表 4 共通教育科目の授業満足度の平均 (学年別)

学年	講義			演習			実習			全体		
	M	(SD)	科目数	M	(SD)	科目数	M	(SD)	科目数	M	(SD)	科目数
1年次科目	4.57	(0.26)	6	4.55	(0.26)	19	5.00	(0.00)	1	4.57	(0.27)	26
2年次科目	4.61	(0.25)	3	4.84	(0.09)	3				4.73	(0.22)	6
2・3年次科目							4.92	(0.02)	3	4.92	(0.02)	3
共通教育全体	4.58	(0.26)	9	4.59	(0.26)	22	4.94	(0.04)	4	4.63	(0.27)	35

調査項目1 (授業満足度の記述統計 心理コース科目)

- 心理コース科目における授業満足度の平均値は、4.51であり、全体的に高い傾向にあるが、昨年度よりもわずかに低下した。
- 比較値として、2024年春4.47, 2023年春4.54, 2022年春4.73, 2021年春4.71

表 5 心理コース科目の授業満足度の平均 (学年別)

学年	講義			演習			実習			全体		
	M	(SD)	科目数	M	(SD)	科目数	M	(SD)	科目数	M	(SD)	科目数
1年次科目	4.64	(0.01)	2							4.64	(0.01)	2
2年次科目	4.31	(0.27)	7	4.49	(0.52)	4				4.38	(0.39)	11
3年次科目	4.65	(0.21)	5	4.46	(0.61)	9	4.83	(0.12)	3	4.58	(0.48)	17
心理コース全体	4.48	(0.28)	14	4.47	(0.58)	13	4.83	(0.12)	3	4.51	(0.44)	30

調査項目1 (授業満足度の記述統計 英語COMコース科目)

- 英語コミュニケーションコース科目における授業満足度の平均値は、4.76であり、全体的に高い傾向にあるが、昨年度よりもわずかに低下した。
- 比較値として、2024年春4.86，2023年春4.73, 2022年春4.82, 2021年春4.78

表 6 英語COMコース科目の授業満足度の平均 (学年別)

学年	講義			演習			実習			全体		
	M	(SD)	科目数	M	(SD)	科目数	M	(SD)	科目数	M	(SD)	科目数
1年次科目	4.52	(0.10)	2	4.82	(0.05)	2				4.67	(0.17)	4
2年次科目	4.33	(0.33)	2	4.75	(0.00)	1	5.00	(0.00)	1	4.60	(0.37)	4
3年次科目	4.92	(0.12)	3	4.82	(0.33)	8				4.84	(0.29)	11
英語COMコース全体	4.64	(0.32)	7	4.81	(0.28)	11	5.00	(0.00)	1	4.76	(0.31)	19

調査項目 1 (授業満足度の記述統計 文化学科科目)

- 文化学科科目における授業満足度の平均値は, 4.83であり,高い傾向にあり, 経年推移でも上昇傾向にある.
- 比較値として, 2024年春4.77, 2023年春4.64, 2022年春4.51, 2021年春4.48

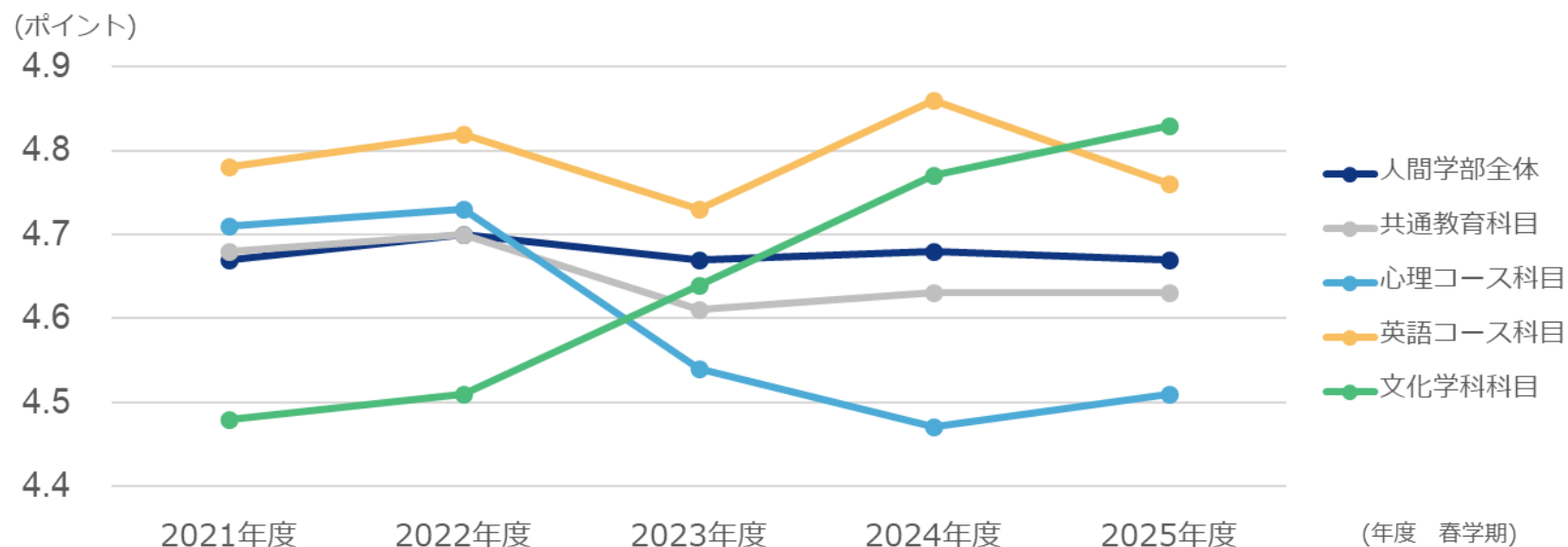
表 7 文化学科科目の授業満足度の平均 (学年別)

学年	講義			演習			実習			全体		
	M	(SD)	科目数	M	(SD)	科目数	M	(SD)	科目数	M	(SD)	科目数
2年次科目	4.74	(0.21)	13	4.50	(0.30)	2				4.71	(0.24)	15
3年次科目	5.00	(0.00)	2	4.90	(0.14)	3	5.00	(0.00)	1	4.95	(0.11)	6
2・3年次科目				4.80	(0.00)	1				4.80	(0.00)	1
4年次科目				5.00	(0.00)	6	5.00	(0.00)	1	5.00	(0.00)	7
文化学科全体	4.77	(0.22)	15	4.88	(0.23)	12	5.00	(0.00)	2	4.83	(0.22)	29

調査項目1 (年度別授業満足度の推移 人間学部全体)

表8 年度別授業満足度の推移 (2021年～)

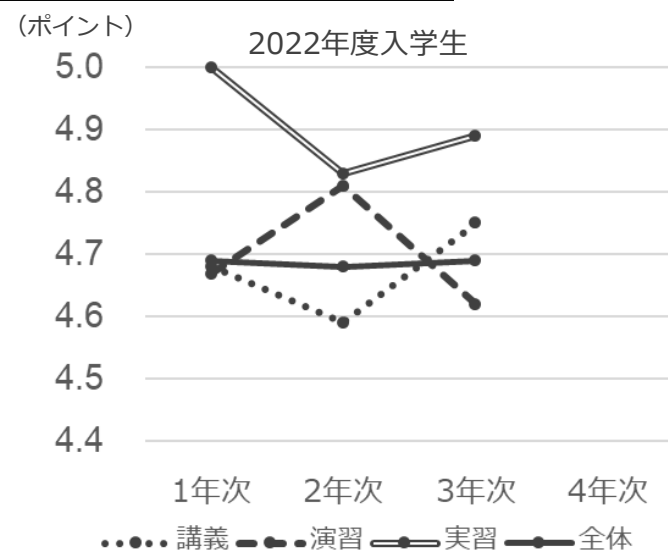
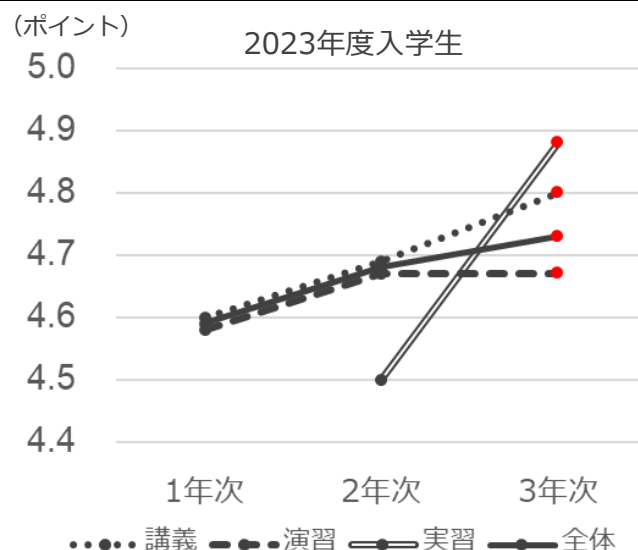
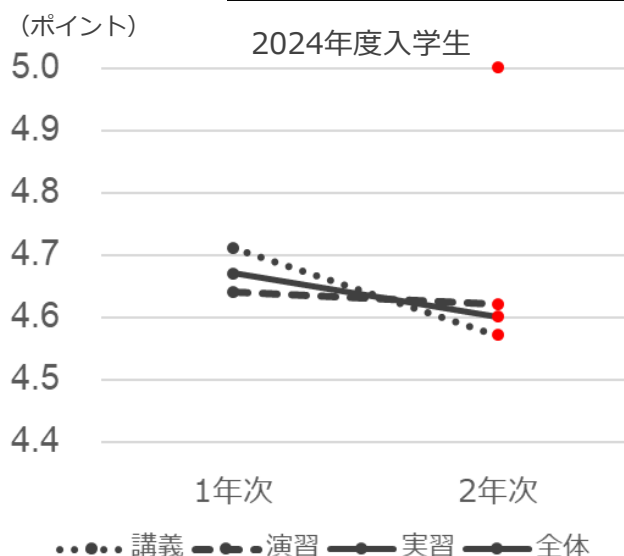
	人間学部全体	共通教育科目	心理コース科目	英語コース科目	文化学科科目
2021年度	4.67	4.68	4.71	4.78	4.48
2022年度	4.70	4.70	4.73	4.82	4.51
2023年度	4.67	4.61	4.54	4.73	4.64
2024年度	4.68	4.63	4.47	4.86	4.77
2025年度	4.67	4.63	4.51	4.76	4.83



調査項目1 (コホート別授業満足度の推移 人間学部全体)

表9 人間学部全体のコホート別授業満足度推移 (2022年度入学生～)

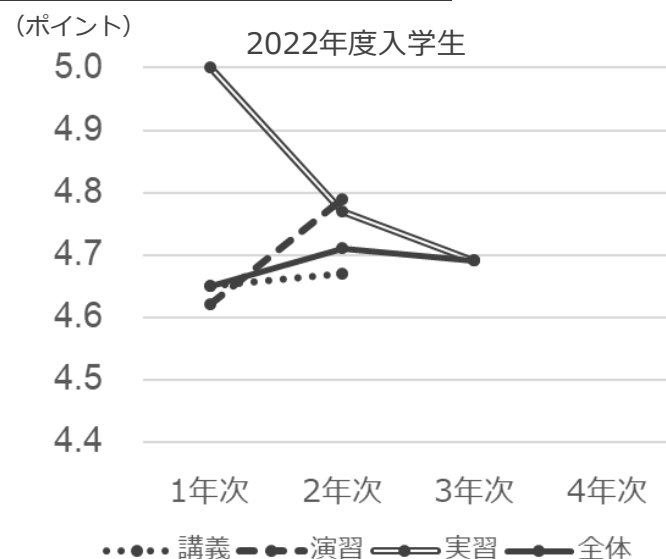
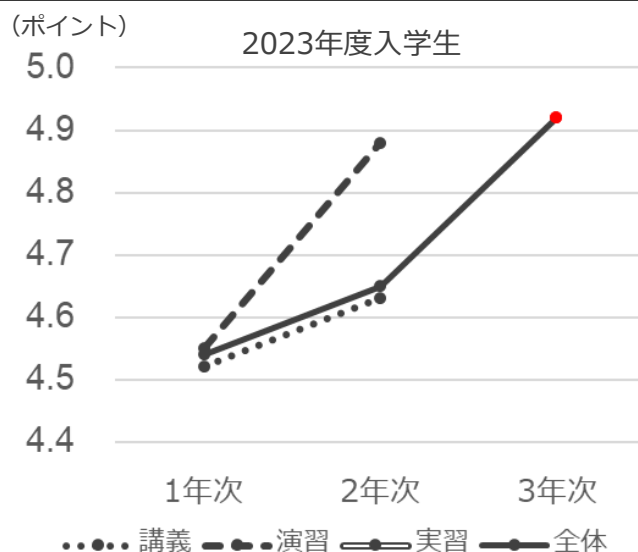
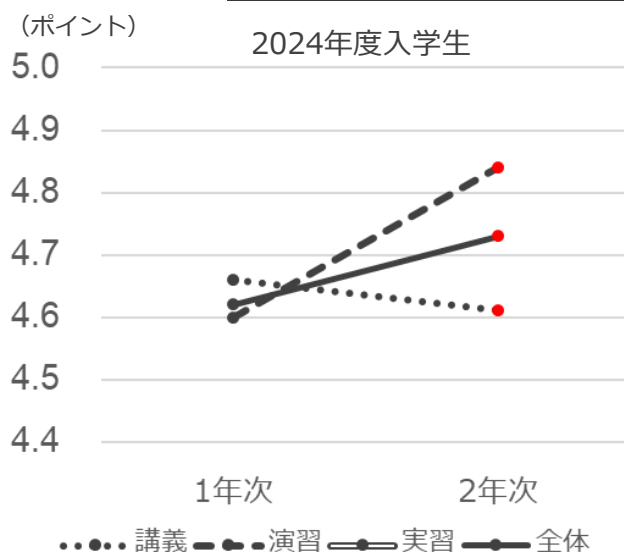
		講義	演習	実習	全体
2024年度入学生	1年次	4.71	4.64		4.67
	2年次	4.57	4.62	5.00	4.60
2023年度入学生	1年次	4.60	4.58		4.59
	2年次	4.69	4.67	4.50	4.68
	3年次	4.80	4.67	4.88	4.73
2022年度入学生	1年次	4.68	4.67	5.00	4.69
	2年次	4.59	4.81	4.83	4.68
	3年次	4.75	4.62	4.89	4.69
	4年次				



調査項目1 (コホート別授業満足度の推移 共通教育科目)

表10 共通教育科目のコホート別授業満足度推移 (2022年度入学生～)

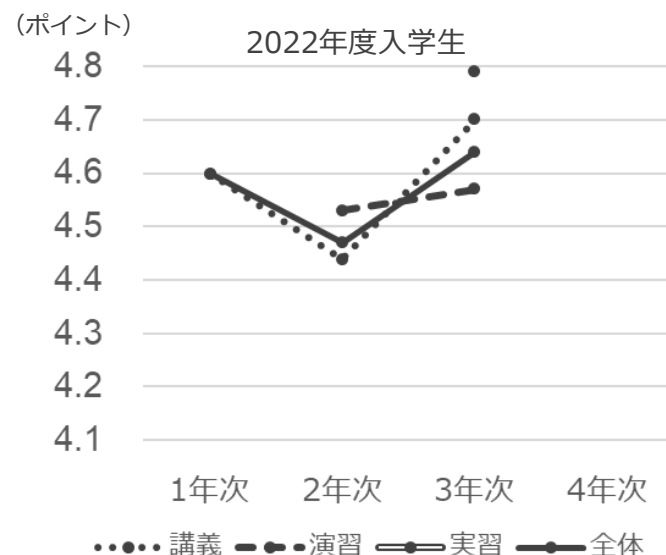
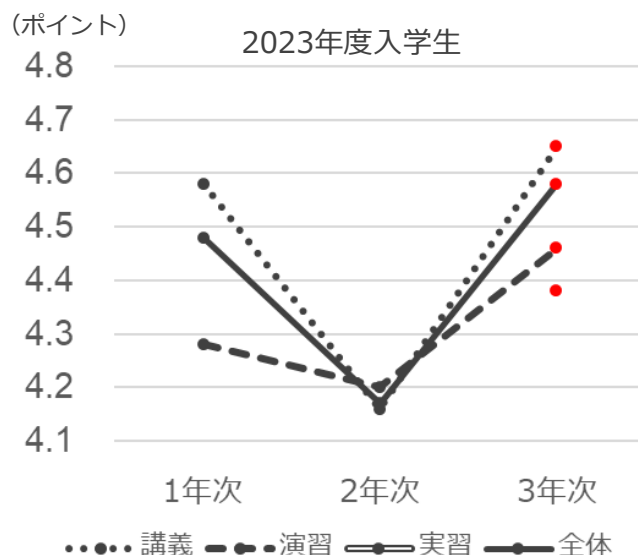
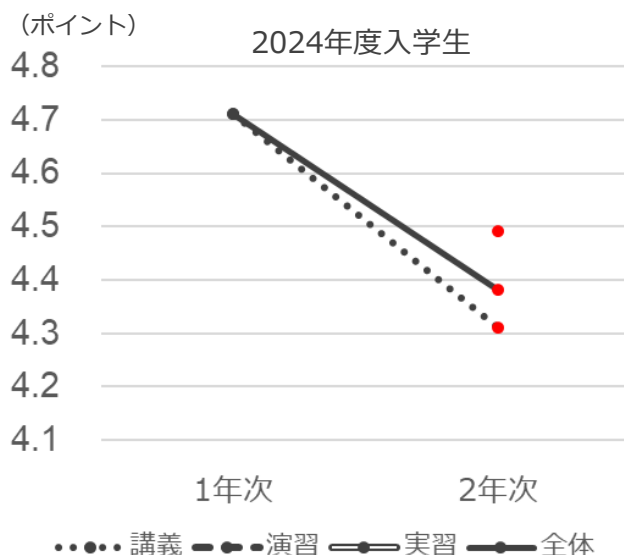
		講義	演習	実習	全体
2024年度入学生	1年次	4.66	4.60		4.62
	2年次	4.61	4.84		4.73
2023年度入学生	1年次	4.52	4.55		4.54
	2年次	4.63	4.88		4.65
	3年次			4.92	4.92
2022年度入学生	1年次	4.65	4.62	5.00	4.65
	2年次	4.67	4.79	4.77	4.71
	3年次			4.69	4.69
	4年次				



調査項目1 (コホート別授業満足度の推移 心理コース科目)

表11 心理コース科目のコホート別授業満足度推移 (2022年度入学生～)

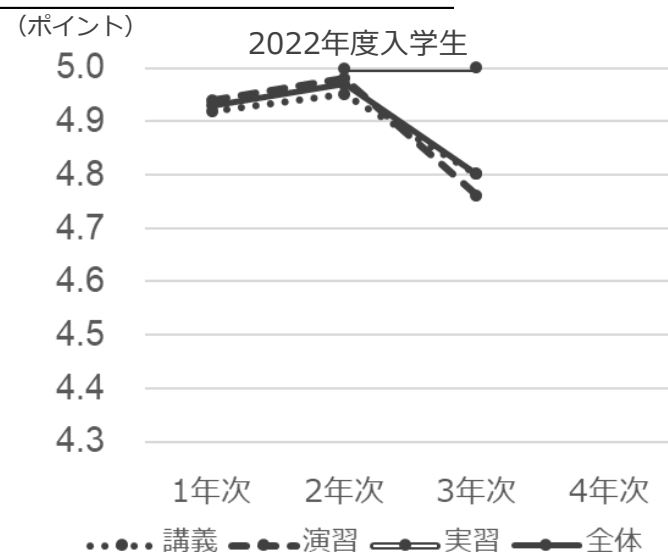
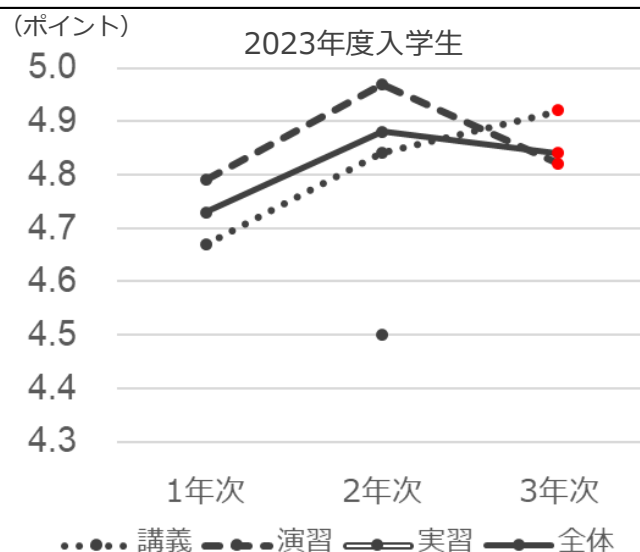
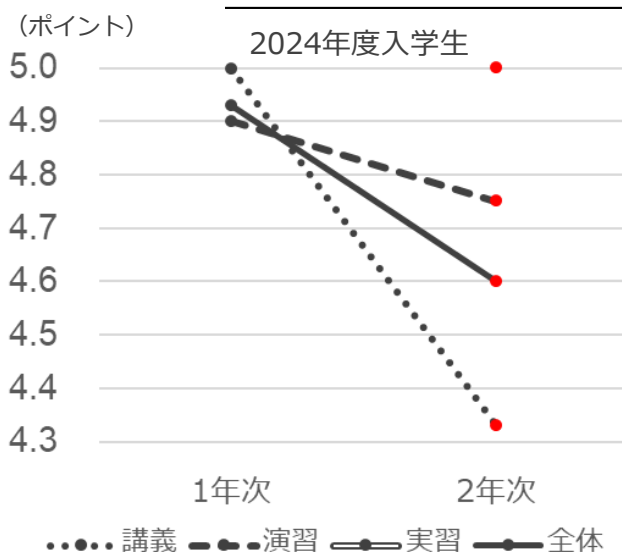
		講義	演習	実習	全体
2024年度入学生	1年次	4.71			4.71
	2年次	4.31	4.49		4.38
2023年度入学生	1年次	4.58	4.28		4.48
	2年次	4.16	4.20		4.17
	3年次	4.65	4.46	4.38	4.58
2022年度入学生	1年次	4.60			4.60
	2年次	4.44	4.53		4.47
	3年次	4.70	4.57	4.79	4.64
	4年次				



調査項目1 (コホート別授業満足度の推移 英語コミュニケーションコース科目)

表12 英語コミュニケーションコース科目のコホート別授業満足度推移 (2022年度入学生～)

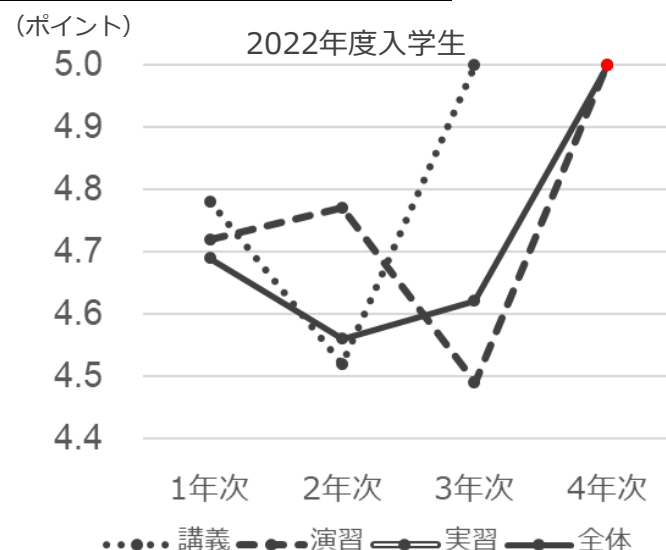
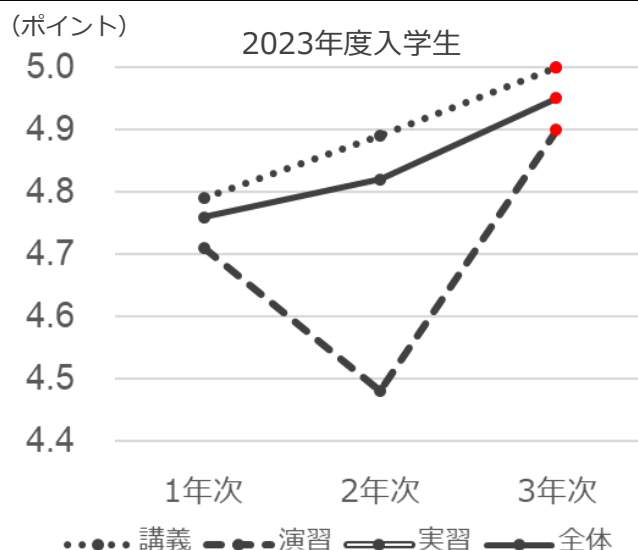
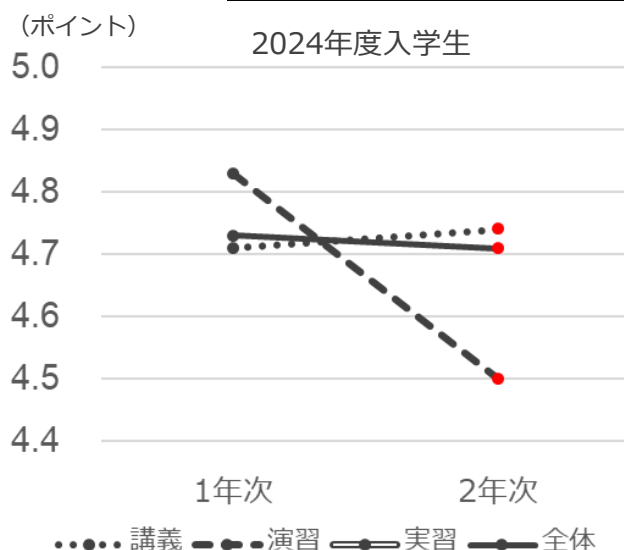
		講義	演習	実習	全体
2024年度入学生	1年次	5.00	4.90		4.93
	2年次	4.33	4.75	5.00	4.60
2023年度入学生	1年次	4.67	4.79		4.73
	2年次	4.84	4.97	4.50	4.88
	3年次	4.92	4.82		4.84
2022年度入学生	1年次	4.92	4.94		4.93
	2年次	4.95	4.98	5.00	4.97
	3年次	4.80	4.76	5.00	4.80
	4年次				



調査項目1 (コホート別授業満足度の推移 文化学科科目)

表13 文化学科科目のコホート別授業満足度推移 (2022年度入学生～)

		講義	演習	実習	全体
2024年度入学生	1年次	4.71	4.83		4.73
	2年次	4.74	4.50		4.71
2023年度入学生	1年次	4.79	4.71		4.76
	2年次	4.89	4.48		4.82
	3年次	5.00	4.90	5.00	4.95
2022年度入学生	1年次	4.78	4.72		4.69
	2年次	4.52	4.77		4.56
	3年次	5.00	4.49		4.62
	4年次		5.00	5.00	5.00



まとめ

- 人間学部の授業科目における、授業満足度の平均値は4.67であり、昨年度と同水準となっている。
- 共通教育に関しては大きな経年変化は見られない。
- 心理コースの授業満足度は、経年推移で低下傾向にあったが、2025年度に若干の上昇が見られた。
- 英語コミュニケーションコースでは、昨年度に比べ満足度が低下した。
- 文化学科では2022年以降に満足度の上昇傾向がある。コロナ期間中に実施できなかったフィールドワークなどが再開できたことが関係していると考えられる。
- コホート別のグラフでは、心理コースと英語コースの学年推移の傾向が異なる。2年次から3年次以降にかけての変化についてカリキュラム編成について検討する必要がある。