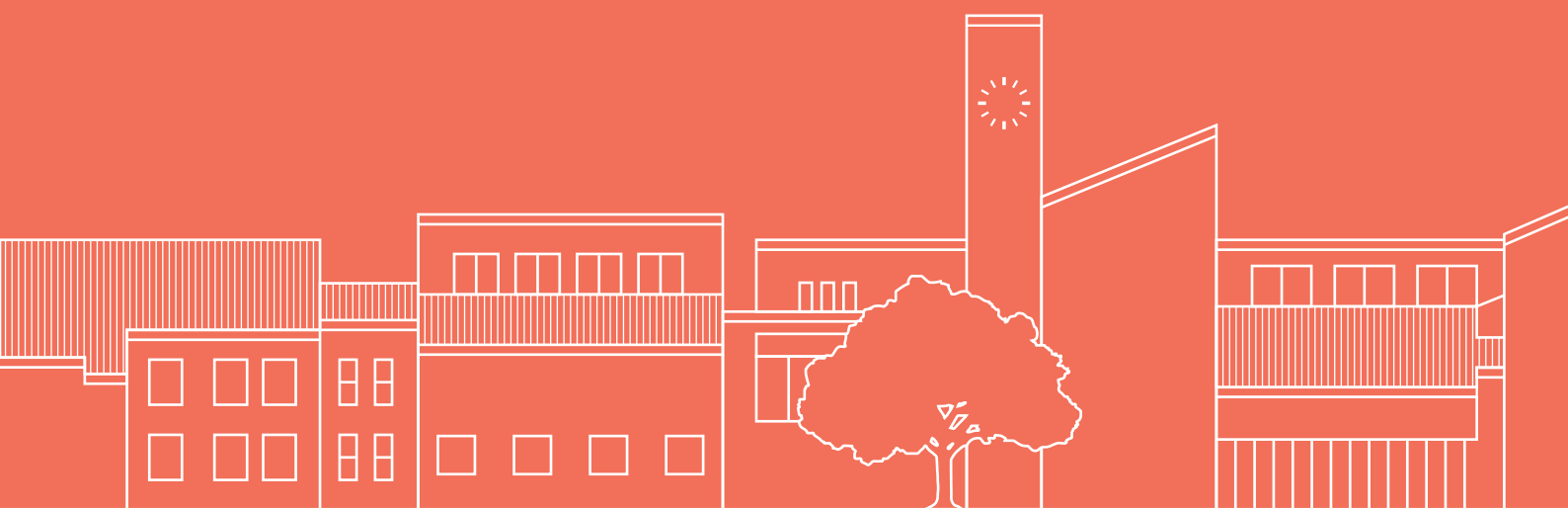


出張講座

大学見学会

学校編



清泉大学

SEISEN UNIVERSITY

清泉大学では、大学で学ぶ学問の魅力、大学で学ぶことの楽しさを中学生・高校生のみなさまに感じていただき、将来の進路選択の手助けになればと「出張講座」、「大学見学会」を行っています。

探求型授業として、総合的な学習の時間や進路説明会、職業体験の事前学習としてご活用いただいています。

対 象	中学生、高校生、教員、PTA
講義時間	60分～90分
参加人数	講座によっては最低人数がございます。
講座料金	無料

心理学講座

		講 師 名
1	大学で初めて学ぶ心理学 今、心理学では人のところがどこまで解明されているのでしょうか。「心理学を学びたい」「人の心のケアにかかわる仕事に興味がある」「心理学は社会でどんな役に立つのか知りたい」と考えている人はいませんか。そんな人のために、大学で学ぶ心理学の内容、進路や資格、職業との関係を、実際の大学での授業のかたちで紹介します。	心理コース教員
2	勉強の工夫と心理学 「この問題が解けない」「教科書のこの説明がわからない」「何度繰り返しても単語が覚えられない」という経験をしていませんか。「解かる」「分かる」「覚えられる」「できる」ようになるためにはなにが必要か、学習と記憶の心理の面から効果的な学習方法について紹介します。	
3	ビジネスに役立つ心理学 職業系高校向け 行列のできるお店の秘訣は何か？こうしたビジネス現場の課題と心理学は、じつは密接な関わりを持っていて、「社会心理学」や「産業心理学」といった直接的にビジネスに関わる分野から、コミュニケーション力の向上といった「カウンセリング心理学」まで、企業活動と幅広くつながっています。この講座では、ビジネス現場で用いられている心理学を紹介します。	寺門 正顕 他 心理コース教員
4	勝負に勝つ ～メンタルの持ち方が勝負を分ける～〈スポーツ編〉 大事な試合になるほど緊張してしまって、なかなか普段の実力を発揮できなかった、そんなことになってはもったいない。試合に勝つ！そのための心理学について、緊張をコントロールするためのメンタル・トレーニング技法やその仕組みを紹介します。	
5	朝、しっかりと起きるために ～睡眠の心理学～ 眠りの仕組みを理解することで、朝、しっかりと起きるための対処法を考えます。	
6	悩み事を解決するには ～カウンセリング技法をつかって～ 公認心理師・臨床心理士である講師が、悩み事との向き合い方をカウンセリングの知識とテクニックを紹介しながらお話しします。	岡本 かおり 山崎 晃史 他 心理コース教員

文化・教養学講座

		講 師 名
7	ビッグヒストリーから学ぶ、宇宙の始まりから私までの138億年史 ビッグヒストリーは、宇宙の始まりから現在までの壮大な歴史を一つの物語としてつなげる学問分野です。宇宙、地球、生命、人間という大きなテーマを通して、自分たちの存在を壮大な視点で考え直すきっかけとします。 探求系科目／キャリア教育の動機付け講座	片瀬 拓弥 情報コミュニケーション 学科

8	<p>文化でまちづくり</p> <p>「文化」とは何でしょうか？文化を学ぶことの意味は何でしょうか？文化の面白さをお伝えしながら、文化を活用したまちづくりの事例を紹介し、社会の課題を文化という切り口で解決する方法について考えていきます。</p>	<p>小泉 真理 文化芸術学科</p>
9	<p>東アフリカ・タンザニアの人々の暮らし</p> <p>文化人類学的フィールドワークから見えてくるタンザニアの人々の暮らしについて紹介し、人々の文化や社会問題についてお話しします。</p>	
10	<p>アメリカ合衆国の文化と教育</p> <p>アメリカ合衆国の文化について、日本の日常生活と比較しながらエピソードを用いて考えていきます。多様性と個性、選択について、奥さんは家の「奥」にいる人？「何もございませんが…？」「お口に合いませんが…？」などの日本文化の特徴も見直してみましょう。</p>	<p>古橋 昌尚 文化芸術学科</p>
11	<p>日本文化におけるキリスト教</p> <p>キリスト教とは縁遠い国、日本の文化にどれだけキリスト教が入りこんでいるのか、具体例を挙げてたどります。社会的、文化的、宗教的な領域においてどれだけキリスト教の要素を見いだすことができるでしょう。</p>	
12	<p>学芸員の仕事について その役割や特徴を紹介します</p> <p>美術館や博物館で働く専門職である学芸員は、キュレーターとも呼ばれ、社会的重要性が高まっている仕事です。そのためには、学芸員資格を取得する必要があります。この資格を取るとどのような仕事に役に立つのか、などの事例を紹介します。</p>	<p>山貝 征典 文化芸術学科</p>
13	<p>日本文化への〈まなざし〉 江戸・明治・大正時代に外国人は日本をどのように見てきたのか</p> <p>江戸後期から大正にかけて、外交官やお雇外国人とその家族、さらには研究者や芸術家、旅人まで、さまざまな立場の外国人が日本を訪れ、日本人と交流するなかで、その時の経験をとても印象深い言葉で表現しています。それらは、日本文化の原風景、比較文化や異文化理解についての豊かな考察であふれています。</p> <p style="text-align: right;">高校生向け</p>	<p>村尾 静二 文化芸術学科</p>
14	<p>旅の文化人類学 旅を通して異文化を理解する</p> <p>異文化について関心を持つことは、グローバル化が進む現代社会において、ますます大事なこととなっています。この講座では、旅やフィールドワークを通して国内外の様々な文化や生活様式に触れること、異文化を理解することの意義や面白さについてお話しします。</p>	
15	<p>公務員と公共政策</p> <p>公務員試験で要求される能力は変化しており、法律や経済を学ぶだけでは公務員になれません。公共政策を学ぶことが求められています。なぜ、文化を学ぶことで公務員をめざせるのか？県内進学で公務員を目指すために有利になることは何か？公共政策とは何か？「まちづくり」をキーワードに考えます。</p>	<p>川北 泰伸 文化芸術学科</p>
16	<p>アメリカと移民</p> <p>世界一の移民受け入れ国であるアメリカはいかに形成されてきたのでしょうか。本講座では、アメリカの移民政策や移民集団の歴史、現代アメリカが抱える移民問題について解説いたします。</p>	<p>駒込 希 文化芸術学科</p>
17	<p>調査をしよう！</p> <p>科学的に認められた方法を知って正しい方法で「調査」してまとめる「研究」としての調べ学習を体験してみませんか。大学生や研究者が実際に使う〈観察〉または〈インタビュー〉するときの留意点や作法、視点、記録の仕方などを学んで、学校の中でやってみて、研究の一步を踏み出そう！</p>	<p>小松 仁美 こども学科</p>

哲学・宗教学講座

		講師名
18	教育哲学 はじめの一步 「常識を疑え」とか「答えがないのが哲学だ」とはよく言われることですが、それは一体どういうことなのでしょうか。教育について哲学的に考えるのが教育哲学ですが、まずは「哲学的に考える」について考えてみましょう。哲学史や思想を暗記するのではない、哲学の魅力を知ってください。	神門しのぶ 情報コミュニケーション 学科
19	遠藤周作『沈黙』を読む 米国で映画化され話題となった『沈黙』を読みます。出版当初の誤解から始まって作品の解釈も大きな変化を遂げました。主人公ロドリゴがどのように変わっていったのか、なぜ16、17世紀の切支丹らは殉教を厭わずに信仰したのかを探ります。日本人は超越した神を考えることができない。日本は泥沼で、植えたキリスト教の種は腐って根づかない。こうして提示された命題についても考えてみましょう。	古橋 昌尚 文化芸術学科

語学(英語)講座

		講師名
20	ジブリで広がる英語の世界 ジブリ作品を英語でみながら、英語を使う人々の考え方や表現を考えてみましょう。異文化にふれながら、英語学習を楽しむ例を紹介します。	富永 裕子 英語コミュニケーション コース
21	Presentation Skills Public Speakingについて基礎知識を学び、スピーチコンテストなどにおける技術指導を行います。	バーチ グレゴリー 英語コミュニケーション コース
22	Canada みなさん、カナダと聞いて何をイメージしますか。カナダは私の母国。寒いけれど、夢に満ち溢れた素晴らしい国です。みなさんのカナダについての質問に英語でお話しします。NativeのEnglishに接する良い機会です。	
23	3単現のSは邪魔者か? ～ラテン語と比較して考える～ 3単現の時分動詞の形が変わるという規則は日本語にはないので、「面倒だな、邪魔くさいな」と感じられるかもしれません。でも、それが元で英語を好きになれないとしたらもったいない。なぜ3単現の時だけ違うのか、ではなく、規則が違うのが3単現の時だけで良かったね、という説明を試してみます。英語に対する印象が変わるかもしれません。	神門しのぶ 情報コミュニケーション 学科
24	ホスピタリティと観光英語 海外からの旅行者からフレンドリーに話しかけられたことはありませんか? 私達も英語でコミュニケーションしてみませんか。日本の「おもてなし」文化とシンプルな観光英語表現を紹介します。	森本 佑子 情報コミュニケーション 学科

キャリア・ビジネス講座

		講師名
25	勝つのはどのチーム!? ビジネスゲームで企業活動をリアルに体験! 4～6人でチームを組み、白熱のチーム対抗戦を開催してみませんか? 配布された文具を駆使し、指定された製品をつくり上げ、他チームに販売します。限られた時間内で戦略を練り、最大の利益を目指しましょう! 参加者全員で楽しみながら、企業活動の本質を学べます。(人数:15名～ 所要時間:90分～120分)	中島 琢郎 情報コミュニケーション 学科
26	ビジネスコミュニケーション講座〈電話対応編〉 電話対応を見直してみませんか? 昨今は「電話対応が不安・苦手」という学生さんや新社会人も増えているそうです。敬語を含む電話対応のスキルアップをして苦手意識を和らげましょう。	森本 佑子 情報コミュニケーション 学科

教育学(幼児教育)講座

		講師名
27	<p>紙芝居を演じてみませんか？</p> <p>紙芝居とは、動かない絵を使って、登場人物の心を探り自分なりに解釈し、言葉によって、声にのせて、相手に伝わるよう表現するものです。日頃、なにげなく使っている言葉について考えるきっかけとして、まずは、紙芝居の演じ方の基本を知り、心を込めて演じてみませんか。また保育者を目指す高校生の皆さんも表現力やコミュニケーション力の一つの体験として、紙芝居を演じてみませんか？</p>	碓井 幸子 こども学科
28	<p>今、あなたは、こどもに、なにを、あげますか？ 乳幼児の保護者向け</p> <p>目まぐるしく変化する世の中、子育て方法も沢山の情報に疲弊してしまいそうです。「これでいいのだ」と思えたらきっと楽になれるかもしれません。ちょっと立ち止まって、目の前の子どもを見てみませんか。</p>	
29	<p>幼児期のこどもの育ちを途切らせない幼保小連携 教職員向け</p> <p>小学校1年生にとって、小学校は不思議なところのようです。幼児期の子どものみかたや考え方、幼稚園・保育所・こども園、小学校での学びを互に理解し合いながら、子どもの学びの継続について考えましょう。</p>	
30	<p>幼児の教育 高校生向け</p> <p>幼児教育について、多様なマスメディアから、ネガティブ情報を耳にします。しかし、世界中どこに行っても幼児の教育があります。幼児期の教育の意義と今日の課題も含めて、幼児教育について知り考えましょう。</p>	
31	<p>保育者を目指す人へ</p> <p>将来の夢や進路として「保育者」を真剣に考えている人へ、保育の仕事や保育者になるための資格や学習内容、幼稚園や保育所の現状や期待などについて、わかりやすく解説します。</p>	西山 薫 こども学科
32	<p>笑顔はひとをしあわせにする ～道化師からのメッセージ～</p> <p>「人は楽しいから笑うのではなく、笑うから楽しい」を合言葉に笑顔づくりの実践を続けている講師(道化師)が、笑顔で生きるために必要な視点や夢を追い続ける大切さについて熱く語ります。</p>	塚原 成幸 こども学科
33	<p>笑顔で築く信頼関係 ～ユーモア・コミュニケーションのススメ～</p> <p>ユーモアは人間関係を円滑にし、相手に対する恐怖や不安、苛立ちを軽減する効果が期待されています。本講座は、身振りや表情といったノンバーバルコミュニケーションを生徒指導や保護者対応に活かす方法について、体験的なワークショップを通じて楽しく学んでいただきます。</p>	
34	<p>子どもの“こころ”っておもしろい ～保育の心理学～</p> <p>子どもの心の世界はとても興味深いものです。この授業では、子どもの心の世界や発達について、なじみのある映画を題材にしながら解説します。</p>	渡邊 智之 こども学科
35	<p>ストリートチルドレンと呼ばれる子どもたちとその支援 探求型学習に対応</p> <p>世界にはストリートチルドレンと呼ばれる路上で暮らす子どもたちが、1億人以上いるといわれています。彼らがどんな暮らしをしていて、なぜ通りで暮らしているのか。また、そんな子どもたちを助けるためにどんな取り組みがあって、私たちに何ができるのかを、一緒に考えてみませんか。(道徳、社会科、総合学習、探求学習等にも対応します)</p>	小松 仁美 こども学科
36	<p>保育とは 高校生向け</p> <p>「こどもとかかわる仕事がしたい」と思っている、どのような資格があり、どのような場所で働くのか漠然としていることでしょう。「保育者」になるためのプロセスを学びます。</p>	松木 貴子 こども学科
37	<p>多文化が融合する保育 中・高校生向け</p> <p>周りを見た時、「日本語」以外の言葉を目にすることはありますか？グローバル化という言葉が飛び交う今、日本の保育にも変化が見られます。遊び・絵本など多文化が融合しあう保育を学びます。</p>	

教育学講座

		講師名
38	現代社会と学校教育の役割について	岡部 敦 英語コミュニケーション コース
	<p>希望の持てる社会をつくるのに教育は欠かせません。しかし、ここ最近では、教員不足、不登校、いじめ、子どもの貧困など、学校に関連したネガティブな言葉が溢れています。学校は本当に必要なのか、もしも必要だとしたら、どんな形が理想なのか。講師は、北海道の公立高校とカナダ・アルバータ州の高校教員経験と、教育行政・教育制度に関わる研究成果を踏まえて、社会の変化と学校の役割についてわかりやすく話します。</p> <p>高校生向け：「教員という職業とは」、教職員・PTA向け：「学校と地域社会の連携・協働について」なども可能です。</p>	

国際関係学講座

		講師名
39	国際協力のその前に ～スマホから考える世界の矛盾～	武田 るい子 情報コミュニケーション 学科
	<p>グローバル化する世界、先進国に住む私たちは便利で快適な生活を送っています。スマホ、音楽、ゲーム、検索、ネットショッピングと用途は広がっています。こうした便利さの裏側には何があるのでしょうか。リサイクルの現状、生産国労働者の現状、希少資源調達に絡む紛争について考えます。</p>	
40	人々は何を思って唄ってきたか ～アメリカンフォークソングの世界～	中村 洋一 情報コミュニケーション 学科
	<p>主に1860～1960年代のAmerican Folk Song を楽器演奏や歌唱を通して紹介し、人々は何を思って唄って生きてきたかを考えていきます。</p>	
41	21世紀を生きる グローバルな時代に何を学ぶか	中村 洋一 情報コミュニケーション 学科
	<p>21世紀のグローバルな時代を生きていくために、何を学ぶべきかをテーマとし、考えていきます。</p>	
42	異文化理解講座	簾田 由己子 情報コミュニケーション 学科
	<p>自分の文化と異なる文化に出会ったとき、どのように行動したらよいのか、どのようにコミュニケーションをとったらよいのかを学びます。自分の対応能力はどれくらい？カルチャーショックにはどのように対応すればよい？ 海外に行くことや、海外文化に興味がある人にとってもお勧めです。</p>	

社会学系講座

		講師名
43	売上激減！あなたならどう立て直す？〈マーケティング基礎講座〉 初心者向け	中島 琢郎 情報コミュニケーション 学科
	<p>突然、あなたは大手飲料メーカーの事業部長に就任。しかし、担当部門の売上は下落の一途を辿っています。このピンチを乗り越えるため、マーケティングの基本を学びながら、売上回復への戦略を立案していきます。あなたの判断が企業を救うかも！？(所要時間：90～120分)</p>	
44	ワークライフバランス	小泉 真理 文化芸術学科
	<p>「ジェンダー」という概念の下で現代の日本社会の女性と男性の姿を明らかにしながら、私たちがいまどのように生きているか、そして今後どのように生きていくか、ワークライフバランスについて考えます。</p>	

情報系講座

		講師名
45	<p>国の「押し」デジタル人材になるには！</p> <p>国は高校情報Ⅰを必修化し、大学ではDS・AI教育をほぼ必修化しようとしています。その背景やどうしたらデジタル人材になれるのか、国が公開している情報や映像コンテンツを使いながら、分りやすく解説します。</p>	<p>片瀬 拓弥</p> <p>情報コミュニケーション学科</p>
46	<p>情報のユニバーサルデザイン入門 高等学校情報科「情報Ⅰ」対応</p> <p>コンピューターやスマートフォンなどのITを通じて、私たちはたくさんの情報を入手することができるようになりました。しかし、高齢者や障害のある人たちの中には、まだITのメリットを受けられない人もいます。誰もが情報を活用できる社会を作るためにはどうすればいいでしょうか。この講座では、視覚障害者がITを使う時に困っていることを事例に、情報のユニバーサルデザインを進めるために必要なことをワークショップを通じて考えてみましょう。</p>	<p>榊原 直樹</p> <p>文化芸術学科</p>

看護学講座

		講師名
47	<p>看護の魅力</p> <p>看護師を目指したい皆さんへ。看護師のやりがいを具体的なエピソードなどを交えながら紹介します。看護の魅力に触れてみませんか？</p>	<p>北村 千章 室 亜衣</p> <p>看護学科</p>
48	<p>医療的ケアの必要な子どもたちに必要なサポート</p> <p>医療的ケアの必要な子どもたちが大人になっていくために、学校や地域でどのような連携が必要なのでしょうか。災害時支援についても、これまでの実践をもとに情報提供をします。</p>	<p>北村 千章</p> <p>看護学科</p>
49	<p>大切にしてほしいあなたの性(いのち)</p> <p>性について、どうやって話したら良いか分からない、という方が多いと思いますが、難しく構える必要はありません。いのちを大切にするためにはどんな生き方、どんな性行動をとっていったらいいのかを一緒に考えましょう。</p>	<p>北村 千章</p> <p>看護学科</p>
50	<p>こころの病と健康と</p> <p>こころの病を引き起こすメカニズムや主な精神疾患の事例とその特徴についてお話します。また、こころの健康について皆さんと一緒に考えていきます。</p>	<p>佐々木 三和</p> <p>看護学科</p>
51	<p>こころの病と精神看護 高校生向け</p> <p>こころの病について一緒に考えていきましょう。また、こころの病を抱えた人にかかわる精神看護の役割と魅力について、お話ししたいと思います。</p>	<p>佐々木 三和</p> <p>看護学科</p>
52	<p>はじめての生命倫理〈いのちのはじめ編〉</p> <p>いのちは大切だと思いますか？この授業では「いのちのはじめ」に関する生命倫理の問題について一緒に考えます。(出生前診断、人工妊娠中絶、不妊、代理母出産など、ご希望の内容に応じて行いますのでご相談ください。)</p>	<p>稲葉 景</p> <p>看護学科</p>
53	<p>はじめての生命倫理〈いのちのおわり編〉</p> <p>いのちは大切だと思いますか？この授業では「いのちのおわり」に関する生命倫理の問題について一緒に考えます。(自殺、臓器移植、安楽死など、ご希望の内容に応じて行いますので、ご相談ください。)</p>	
54	<p>性の多様性</p> <p>最近では性の多様性についての理解が広がっていますが、LGBTに対する基礎的な理解、さらに当事者の現状について一緒に考えます。(詳しい内容に関しては、ご相談ください。)</p>	

お申し込みから実施まで

1 公式ホームページ(<https://www.u-seisen.ac.jp>)内の「中学校・高等学校向け 出張講座・大学見学会」のお申込みフォームよりお申込みください。
(できるだけ第3希望までご記入ください。)

2 受信後、入試広報部より内容確認のため、ご担当者様へご連絡いたします。

3 日程等を本学教員と相談のうえ、ご担当者様へ可否をご連絡いたします。

〔実施についてのお願い〕

- *開催日まで30日程度の調整期間が必要となります。
- *日程はできるだけご希望に添うようにいたしますが、授業や行事等の関係でご希望に添えない場合がございます。
- *開催会場、及び出席者に配布されるプリントには「清泉大学出張講座」である旨をできるだけ明示してください。
- *受講者向けに、大学から冊子の配布やアンケートをお願いすることがございます。ご協力よろしくお願いいたします。

出張講座

御校あるいは別会場へ本学の教員が伺って講義をいたします。講座の内容は、本学の学びの領域から、生徒のみなさまの興味に合わせてお選びいただけます。

- ・進路指導の一環として
- ・職場体験の事前学習として
- ・探求型授業、総合的な学習の時間における講義として

対象 中学生・高校生・教員・PTA

費用 無料

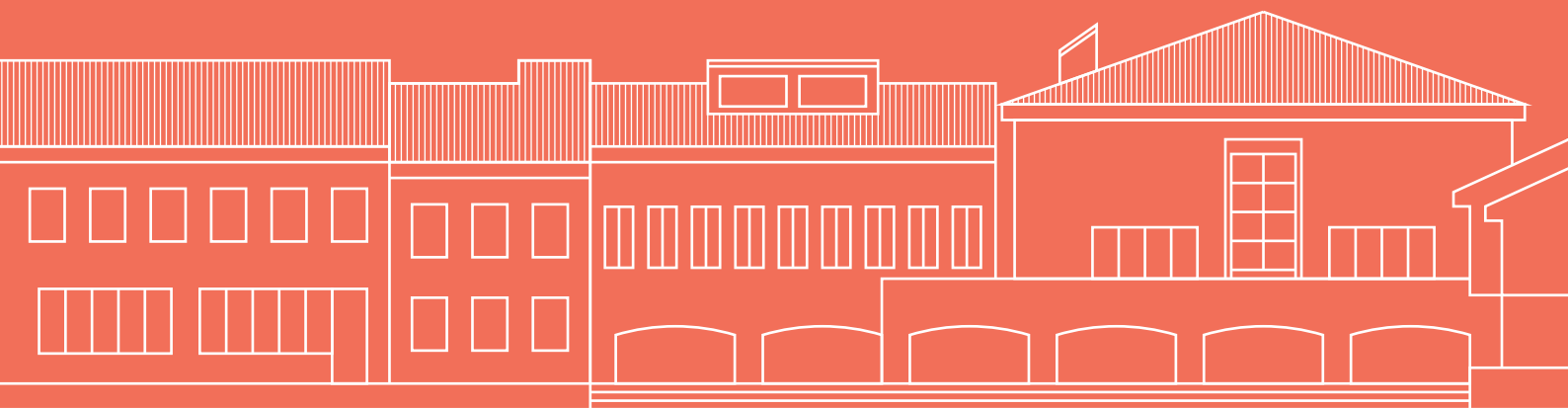
大学見学会

本学のキャンパスで、学科説明、模擬授業、キャンパスツアー、ランチ体験ができます。大学ならではの大学教員や専門分野の学習施設などを実際に見学することで、大学での学びや雰囲気を体感することができます。

会場 上野キャンパスまたは長野駅東口キャンパス

- 内容
- 学科内容の説明
 - 模擬授業
 - ランチ体験(上野キャンパスのみ)
 - キャンパスツアー

費用 無料 *ただし、ランチ体験を希望される場合は実費をいただきます。



お申し込み・お問合せ先

清泉大学 入試広報部

〒381-0085 長野市上野2-120-8
TEL.026-295-1310(直通) FAX.026-295-1346
E-mail : info@u-seisen.ac.jp
<https://www.u-seisen.ac.jp>